

| | |
|--|--|
| Guía de trabajo | |
| Participación y Argumentación en Democracia | |
| Profesor: Patricio A. Fuentes Barrios | Curso: III° Medio Electivo de Lenguaje |
| Estudiante: | |

OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.

AE: Realizar una opinión basada en las experiencias de vida al interior de un grupo social (como por ejemplo: familia, amigos, colegio, barrios, comuna, país, etc) ocupando un esquema dado.

PRESENTACIÓN

Esta unidad tiene como propósito que los y las estudiantes construyan y comuniquen posturas personales fundadas frente a temas públicos controversiales de interés personal. Para ello, seleccionarán un tema controversial y escribirán un texto argumentativo que dé cuenta de dicho interés y postura. Se busca el o la estudiante pueda revisar y evaluar sus argumentos para determinar las falencias que iluminarán su proceso de investigación posterior

ACTIVIDAD INICIAL

Para guiar el desarrollo de la unidad, se sugiere responder las siguientes preguntas:

Señala al menos 5 situaciones controversiales que te hayan llamado la atención (en cualquier ámbito, de cualquier índole). Solo nómbralos.

-
-
-
-
-

¿Qué valor tiene la **opinión** a la hora de argumentar sobre un hecho controversial?

RECURSO 1: El método para expresar tu opinión de forma clara en 4 simples pasos (texto editado y seleccionado)

<https://xabideldcampo.com/metodo-para-expresar-tu-opinion/>

Lo acepto, en ocasiones hablo y me doy cuenta de que en realidad no estoy diciendo nada.

Quizás tú también lo has sentido.

Una maraña de palabras que empiezas a construir en la mente con la intención de que tu opinión suene clara como el agua de un río, pero que terminan creando una confusa mezcla de ideas que se convierten más bien en aguas estancadas. [...]

Cómo expresar tu opinión de forma clara: el método

El problema a la hora de expresar tu opinión sobre un tema es que generalmente lo haces de forma improvisada, comienzas a hablar y a construir tus palabras en paralelo, y cruzas los dedos para que aquello suene fluido y lógico.

¿Y si te dijera que es más sencillo que apelar a la moneda al aire?

Ahí va un método para estructurar una opinión basado en 4 simples pasos:

- Dilo
- Explícalo
- Pruébalo
- Resúmelo

1- Dilo

Este es el más importante de los puntos, y si te quedas con esta parte, los pocos minutos que dediques a leer este artículo merecerán la pena.

La clave al dar tu opinión es resumir en una frase lo que opinas y lanzarla al inicio de tu intervención.

Pongamos que alguien te pregunta tu opinión sobre el papel de los deberes en la escuela.

Podrías empezar a hablar y explicar la cantidad de tareas en tu época de estudiante, enredarte a comparar unos colegios con otros, y correrías el peligro de llevar un rato hablando y que alguien pudiera preguntarte:

¿Pero estás de acuerdo en que se manden tareas o no?

Por eso debes ser claro, conciso y directo cuando expreses tu opinión, por lo que el primer paso de este método propone **que digas de forma explícita** cuál es tu punto de vista de inicio:

Estoy en desacuerdo con que en los colegios se manden tareas para hacer en casa.

Buscas sencillez y claridad, por lo que trata de que sea una frase corta y que no incluya lenguaje complejo que requiera demasiada reflexión por parte de quién la escuche.

2- Explícalo

Este es el momento de desarrollar tu frase anterior y explicar por qué opinas lo que opinas, y cuáles son los matices de tu afirmación.

Siguiendo con el caso anterior, te tocaría hablar sobre por qué no estás de acuerdo con que se manden tareas a los niños y niñas en la escuela.

Quizás crees que las tardes son horas más apropiadas para el descanso y diversión de los niños, o consideras que es suficiente el trabajo cognitivo que hacen en la escuela, por lo que no se les debería exigir más.

3- Pruébalo

Este punto puede fusionarse en algún momento con el anterior, pero es muy importante que lo tengas en mente, ya que es el que dará consistencia a tus argumentos.

Una opinión no deja de ser una interpretación subjetiva, con lo que cualquiera puede responder a ella con un simple...*pués no estoy de acuerdo*.

Ponle esa refutación difícil y muestra que la tuya no es una simple opinión y se basa en argumentos sólidos, para lo que te propongo que incluyas:

- **Estadísticas y datos**

A pesar de que muchas veces se utilizan de forma tendenciosa, los números son más difíciles de rebatir que las palabras, especialmente si se trata de datos provenientes de estudios oficiales.

¿Un estudio que leíste y revela que los niños a los que se les envían tareas corren mayor riesgo de sufrir estrés?

Este es el momento de mencionarlo.

- **Ejemplos**

Los ejemplos aterrizan los conceptos y los hacen más comprensibles, por eso es interesante que sean parte de tu kit de argumentos para probar tu opinión.

Puedes hablar de ejemplos concretos de actividades a las que podría dedicarse un niño a la largo de sus tardes no ocupadas por horas de deberes, probando que su vida sería más feliz y menos estresante.

- **Historias**

Las historias son un gran recurso para filtrar la información planteada y conseguir que quién te escucha empatice con el protagonista.

Ese protagonista puede ser un compañero de clase o un amigo, y su historia la de un niño que tuvo síntomas de estrés a los 12 años, como consecuencia de la cantidad de tareas que tenía que hacer en casa cada tarde.

4- Resúmelo

Cuando tengas a tu audiencia (sea grande o pequeña) asintiendo con la cabeza, recuérdales porque están de acuerdo contigo, resume aquella tesis del inicio, que te ha llevado a construir todo ese mensaje.

ACTIVIDADES.

1. El borrador. Completa el siguiente borrador con la información que necesites para ir elaborando tu opinión.

| | |
|--------------------------|--|
| El tema | |
| Tu opinión (dilo) | |
| Explícalo | |
| pruébalo | |
| Resúmelo | |

Proyecto
“Opiniones con sentido”
 Comunicando con un toque personal

Pasos

- I. identifica un acontecimiento ocurrido en Chile o el mundo que te interese y controversial.
- II. Construye una opinión sobre el tema, siguiendo el modelo del recurso 1: Dilo – explícalo – pruébalo y resúmelo
- III. Presenta tu opinión ya sea por escrito o bien, mediante una grabación (tipo youtuber, conferencias TED, etc.), que no supere los tres minutos, la que deberás compartir con el profesor por alguna red social.
- IV. En caso de dudas, escribir al mail profesor.patof@gmail.com, o bien por el Instagram @el.profe.patof.
- V. Entregar la guía física o su desarrollo en el establecimiento en la fecha acordada para ello. En caso del desarrollo de la actividad por medio de un video, enviarlo a las direcciones dadas anteriormente.

Si eliges la opción video, recuerda usar imágenes (videos – fotos – emoticones – memes, etc.) que sean relativos y contingentes con el tema de la opinión.
 Puedes incorporar, si estimas conveniente, música incidental o de acompañamiento.

GUÍA N° 3 – Semestre 2
Construcción de un discurso sobre una controversia

SOLUCIONARIO FORMATIVO

Actividad Inicial

| | |
|------------|--|
| LOGRADO | Cuando logras dar los ejemplos y valoras la opinión dentro de un contexto argumentativo. |
| POR LOGRAR | Cuando logras dar los ejemplos pero no valoras la opinión dentro de un contexto argumentativo. |
| NO LOGRADO | Cuando no logras dar los ejemplos y no valoras la opinión dentro de un contexto argumentativo. |

Opiniones con Sentido

| | Logrado | Por Lograr | No Logrado |
|--|---|--|--|
| Identificar una controversia en Chile o el Mundo | Eres capaz de identificar el carácter controversial de un hecho nacional o mundial e indicas el lugar y el tiempo. | Eres capaz de identificar el carácter controversial de un hecho nacional o mundial, pero no indicas el lugar y el tiempo. | No se identificar el carácter controversial de un hecho nacional o mundial y no indicas el lugar y el tiempo. |
| Elaboración de la opinión | Lograste elaborar una opinión personal, usando los 4 pasos del modelo presentado. | Lograste elaborar una opinión personal, usando las maypr parte de los (más de 2) pasos del modelo presentado. | Lograste elaborar una opinión personal, usando menos de 2 pasos del modelo presentado. |
| Presentación escrita (*) | El texto está correctamente estructurado (título, identificación, argumento, conclusión) y presenta menos de 5 faltas ortográficas. | El texto está correctamente estructurado (título, identificación, argumento, conclusión) y/o presenta menos de 10 faltas ortográficas. | El texto carece de estructura (título, identificación, argumento, conclusión) o presenta más de 10 faltas ortográficas. |
| Presentación video (*) | El video presenta claramente los pasos de la opinión, usando recursos (videos, fotos, emoticones, etc.) pertinentes al tema y su duración está dentro de los 3 minutos. | El video presenta la mayoría de los pasos de la opinión, usando recursos (videos, fotos, emoticones, etc.) pertinentes al tema y/o su duración supera los 3 minutos. | El video no de los pasos de la opinión, usando recursos (videos, fotos, emoticones, etc.) no pertinentes al tema y/o su duración supera los 3 minutos. |