

Evaluación Formativa n°3
Segundo Semestre Primero
Básico Lecciones 2020
Lenguaje y Comunicación

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

Puntaje ideal: 55 Puntaje obtenido: _____ Nota: _____

Objetivos: Leer y escribir palabras, oraciones de fonemas y grafemas ya trabajados

OA8: Demostrar comprensión.

OA10: Responder preguntas simples por escrito.

OA13: Experimentar para comunicar por escrito con palabras.

Habilidad: Reconocen hiatos, artículos, sílabas, producción de textos y escritura, comprensión auditiva.

Instrucciones generales: Estimados apoderados, la siguiente evaluación formativa tiene como objetivo medir los conocimientos y aprendizajes de logros que han alcanzado nuestros niños y niñas, razón por la cual confió en su honestidad y responsabilidad en el acompañamiento del desarrollo de dicha evaluación.

I.-Encierra en un círculo el hiato que tiene la palabra. (1 punto c/u)

- a)Frío b) Río c) País d) Maíz e)Vacio f) Camilo g)Lápiz

II.- Lee y dibuja: (1 punto c/u)

hielo	peineta	reina	diario	sandía

III.- Completa las siguientes oraciones con los artículos: un, una, unos, unas
(1 punto c/u)

1) _____ dalias.

2) _____ labio.

3) _____ baile.

4) _____ boina.

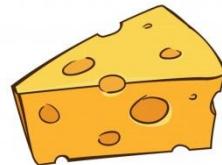
5) _____ sillas.

6) _____ castillo.

7) _____ rueda.

III.- Une con una línea cada dibujo con su sonido inicial silábico:
(1 punto c/u)

es
qui



ko



que



ca



IV.- Escribe el nombre del dibujo en letra cursiva (1 punto c/u)

V.- Escribe el nombre de los siguientes dibujos: (1 punto c/u)



VI.- Lee y dibuja. (1 punto c/u)

A large, empty rectangular frame occupies most of the page, serving as a placeholder for content.

el taxi es amarillo.

la abeja estaba en un girasol.

VII.- Transcriba con letra cursiva las siguientes oraciones: (2 puntos c/u)

los buques navegan en el mar.

1

el agua no tiene olor.

mi mamá va a la feria.

1

**VIII. Observa el dibujo y luego escribe una oración según la imagen.
(2 puntos c/u)**



1

VIII.- Escucha atentamente el siguiente texto y luego completa cada oración pintando la respuesta correcta: (1 punto c/u)

Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían.

¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?

