

CUENTA PÚBLICA AÑO 2021

Querida comunidad escolar:

Es motivo de profunda satisfacción y agrado dirigirme a toda la comunidad educativa de nuestro querido Colegio, expresándoles, en primertérmino, un fraternal saludo de bienvenida a este nuevo año académico 2022. El colegio Santa Bárbara ha puesto sus énfasis en potenciar todas las áreas, realizando una formación integral, clave para el correcto desarrollo académico y personal de nuestros niños, niñas y jóvenes; la movilidad social, pilar fundamental para que nuestros estudiantes logren incorporarse a estudios superiores y luego a un trabajo digno, y el saber convivir, donde impulsamos un ambiente de respeto, integración y tolerancia. Estos son los sellos de nuestro establecimiento.

El año 2021 fue un año difícil como el 2020. Comenzamos el año con ganas de volver a las clases presenciales, lo que fue interrumpido por largas cuarentenas impuestas por la autoridad sanitaria. Esto implicó retornar a las clases online con las consabidas dificultades tales como no ver las caras de los estudiantes debido a las cámaras apagadas, evidenciar la falta de conectividad de parte de nuestro alumnado y la incertidumbre de no saber si lo estábamos haciendo bien o no.

Cuando pudimos regresar de manera presencial, conocimos lo que es trabajar con aforos, intercalando los niveles con clases presenciales y online en las mañanas, y online en las tardes; trabajando con estudiantes de lunes a jueves y dejando el viernes para trabajo de los docentes.

También se realizaron clases híbridas, con dos docentes por curso, trabajando uno de manera presencial en una sala, y otro realizando la misma clase pero online, para estudiantes que se quedaban en sus casas.

Con el esfuerzo de toda la comunidad logramos terminar el año escolar 2021. Destacamos el trabajo de docentes, departamento psicosocial, psicopedagogas, estudiantes y apoderados. Gracias por el esfuerzo de realizar su labor bajo difíciles circunstancias. Sabemos que no fueron todos, pero sí muchos, los que nos sentimos partícipes de los logros obtenidos.

Me quiero detener en los primeros básicos y en el proceso de adquisición de la lecto escritura. Gracias al trabajo en conjunto de colegio y familia, la gran mayoría de nuestros pequeños aprendió a leer y pudimos retomar la tradición de nuestra Ceremonia de la Lectura con todos los resguardos que la contingencia sanitaria nos exigía.

Resumen año 2021

El año 2021 quedará en la retina de cada uno de nosotros por la pandemia del coronavirus, que continúa y no nos abandona. Todo cambió en el mundo desde el inicio de la pandemia. Cambiamos nuestra forma de comunicarnos, de trabajar, de estudiar, de vivir en lo cotidiano y de plantearnos nuestras prioridades.

Nuestro colegio llevaba años trabajando por el logro de la meta de asistencia. El logro de ella, era fundamental para mejorar los aprendizajes.

El 2021, se planteó como un año de asistencia a clases voluntaria por lo que la meta de alcanzar un 91% desapareció.

Los problemas de conectividad, cuarentenas y asistencia voluntaria, trajeron como consecuencia dos años en la vida de nuestros alumnos que pasaron casi sin darnos cuenta. Ha sido impactante y abrumador ver cómo han crecido nuestros niños y nuestras niñas.

Nuestra meta de rendimiento

El año 2021 las metas quedaron en pausa, y debido a la pandemia, no hubo aplicación de SIMCE en ningún nivel. Sabemos que aunque el control de los aprendizajes es esencial en el funcionamiento de un colegio, el factor emocional y humano debe ser nuestra prioridad en estos tiempos.

Respecto al trabajo de Departamentos

Este año tuvo un fuerte trabajo y liderazgo de los Departamentos y Coordinaciones Pedagógicas lo que trajo como una lógica consecuencia, la mejora de la calidad de los materiales educativos entregados y de las evaluaciones realizadas bajo los lineamientos de la Priorización Curricular. Les recordamos que las Guías de Estudio estaban dirigidas a los alumnos que asistían a clases en forma presencial, a los que sólo lo hacían en forma virtual y, también, a los que no lo hacían de ninguna forma. Los Textos escolares cumplieron una importante función. Pese a lo anterior, aún sentimos que no se aprovechan en todo su potencial.

A pesar de las difíciles condiciones de trabajo, se hicieron diferentes muestras de departamentos.

Sin ser específicamente una muestra de Departamento, debemos decir que se vivió un hermoso Aniversario y Día del profesor a través de medios virtuales y en forma presencial dentro de los márgenes permitidos por la contingencia sanitaria.

Respecto a la repitencia.

En el año 2021 y pese a todos los esfuerzos realizados, tuvimos 11 repitentes.

Respecto a Cuarto Medio 2021

En diciembre del año 2021, nuestros egresados de cuarto medio dieron la Prueba de Transición Universitaria (PDT).

De un total de 79 egresados, la información respecto a rendición y puntajes con la que contamos, es la estadística que nos entrega el DEMRE. Según esto, 22 alumnos de los que rindieron la PDT lograron el puntaje mínimo necesario para postular al Sistema Único de Admisión SUA.

En cuanto a la Postulación a los diferentes beneficios económicos para la Educación Superior a través del FUAS, los resultados por curso fueron los siguientes:

RESUMEN RESULTADOS IVA	
NO POSTULARON	10
CRÉDITO GARANTÍA ESTATAL	4
BECA FONDO SOLIDARIO, CRÉDITO GARANTÍA ESTATAL	1
BECAS, BECA FONDO SOLIDARIO, CRÉDITO GARANTÍA ESTATAL	1
GRATUIDAD	22
DEBEN APELAR, SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA NO ACREDITADA	3
RESUMEN RESULTADOS IVB	
NO POSTULARON	10
CRÉDITO GARANTÍA ESTATAL	0
BECA FONDO SOLIDARIO, CRÉDITO GARANTÍA ESTATAL	0
BECAS, BECA FONDO SOLIDARIO, CRÉDITO GARANTÍA ESTATAL	1
GRATUIDAD	24
DEBEN APELAR, SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA NO ACREDITADA	3

Al igual que en los últimos años, la forma de inscripción y revisión de resultados PDT exigía que cada alumno lo hiciera de manera personal. De esta forma, el colegio no tuvo acceso a las claves, en la mayoría de los casos, no pudiendo contar con los resultados individuales en cuanto a puntajes y a postulaciones.

Entre los resultados entregados en forma voluntaria por nuestros egresados, destacamos el ingreso de al menos diez alumnos a la universidad para seguir estudios superiores con gratuidad. Además, una cantidad significativa de alumnos decidió volver a rendir la PDT en invierno para poder postular con mejores opciones en el proceso de este año y otros alumnos decidieron estudiar en institutos profesionales por cercanía y área de interés.

Respecto a los alumnos SEP

Terminamos el año con 718 alumnos SEP. Pareciera que a nuestras familias les cuesta tomar conciencia del esfuerzo del estado para entregar estos beneficios, haciéndose así responsables que sus hijos asistan al colegio, de forma puntual y a estudiar.

La SEP es una ley del estado que apoya a las familias vulnerables entregando recursos económicos adicionales al colegio para atender a niños con riesgo, sin embargo, estos recursos permiten dar apoyo para mejorar los aprendizajes a todos los alumnos del colegio. El estado entrega una subvención especial y extraordinaria de \$440.903.663, que fueron invertidos entre otros:

- Contratación de personal especializado académico, especialista y asistentes de la educación, horas de presidentes de departamento 28,07%
- Asesoría de comunicaciones 2,8%
- Perfeccionamiento de profesores y asistentes de la Educación 8,12%
- Materiales pedagógicos tales como: implementación de Educación física, implementación de Artes, implementación de Música, aumento de recursos CRA 2,77%
- Equipos computacionales y conectividad: 12,15%

El colegio contó en el año 2021 con el plantel completo de profesorestitulados, además:

-Un equipo de Asistentes de Pre-kinder a 2º Básico.

-2 Psicólogas

-1 Trabajadora social

-1 Fonoaudióloga.

-8 Psicopedagogas.

-1 Encargada de Convivencia.

-3 Coordinadoras Pedagógicas Segundo Semestre y dos apoyos Coordinación.

-1 intérprete

Respecto a nuestros espacios comunes.

Durante el verano del 2021, se hicieron arreglos del comedor, el arreglo completo del techo de las salas de primero medio, cambio de rejas que separaban patio de enseñanza básica y media, arreglo de jardineras y hermosamiento de patios.

Beneficios

De parte del ministerio, se entregaron los textos escolares por asignatura correspondientes a cada estudiante.

A través de JUNAEB, se hicieron entregas de 1120 canastas familiares, las que reemplazaban el desayuno y almuerzo del comedor, 28 alumnos de 7º básico recibieron computadores del programa "Elijo mi PC". Como colegio, también hicimos un esfuerzo para entregar apoyo a algunas de nuestras familias: préstamo de tablets para conectividad, pago de plan de teléfono a estudiantes.

Respecto a las especialistas

El colegio contó con una fonoaudióloga, dos psicólogas, una trabajadora social y ocho psicopedagogas.

La atención del equipo psicosocial se centró principalmente en llamadas telefónicas o videollamadas con estudiantes y apoderados, solicitud de medidas de protección por vulneración de derechos y visitas domiciliarias para ubicar estudiantes y apoderados con los que no se tenía conexión. Junto a trabajadora social y psicopedagogas, realizaron 104 visitas domiciliarias.

Las Psicopedagogas atendieron estudiantes de manera online, a través de zoom, videollamadas y además presenciales.

Respecto al Centro de Padres, Madres y Apoderados

La comunicación fluida y constante con las delegadas de cada curso fue fundamental para hacer llegar la información a todas las familias del colegio.

Respecto a visitas de supervisión y/o fiscalización

El año pasado, no hubo visitas de supervisión ni fiscalización. Visita de cortesía de la Directora Provincial Esmeralda Rodríguez y Jefa Técnica María Paz Aguilera.

Respecto a gastos recientes y mejoras del Colegio.

En enero del 2022 se recibieron los dineros de mantenimiento por un monto de \$16.256.644.-, dinero que sumado a recursos propios que se invirtió en:

- Modificación completa de Sala Enlaces
- Construcción de una sala nueva en patio de Enseñanza Básica
- Cambio de piso en comedor y Biblioteca
- Habilitación Sala de Profesores en Enseñanza media
- Cambio de cielo en salas de Segundo Medio
- Reestructuración ex Sala Audiovisual en Sala de clases y Oficina de Coordinación
- Habilitación sala Psicopedagogas
- Reacondicionamiento de ex Biblioteca Enseñanza Básica como Sala de Clases de IV Medio C

Estos cambios de infraestructura tienen como uno de sus principales objetivos impartir las asignaturas de Proyectos en III y IV Medio con seis cursos.

¿Cómo enfrentamos el año 2022?

El año 2022 lo enfrentamos con la emoción de un año presencial, con todos los estudiantes y con jornada completa. Tenemos el mandato y la preocupación de ir recuperando los aprendizajes atrasados de los últimos dos años.

El colegio mantiene y sociabiliza todos sus protocolos de convivencia y sanitarios, cuidando la entrada y la salida de los estudiantes.

Todos los protocolos están en la Agenda Escolar 2022 entregada por el colegio y en el sitio web que se mantiene activo y actualizado.

Este año daremos fuerza a las palabras clave: Armonía, liderazgo, vínculo, comunicación efectiva y trabajo colaborativo, ¡pero en serio! Por otra parte, este año continuaremos con el trabajo de valores mensuales: empatía, honestidad, resiliencia, responsabilidad, solidaridad, alegría, respeto y amabilidad.

Es importante que los alumnos, al egresar de cuarto medio, continúen estudios superiores y aprovechen la opción de la gratuidad, beneficio del estado que dan algunas universidades, institutos y centros de formación técnica. Recuerden que somos un colegio científico humanista, y es de nuestro interés que aprovechen esta oportunidad. Sin embargo, sin asistencia, puntualidad ni estudio, esto no se logra. Uno de nuestros sellos es la movilidad social, y nosotros junto a sus hijos iniciamos esta preocupación a partir de pre kinder. Insistir en esto, es apuntar a la calidad de la educación para nuestros estudiantes, sus hijos.

Pensando en el egreso de estudiantes de IV Medio, se organiza preuniversitario de III y IV Medio que se inicia el 2 de abril.

Mantenemos la misma organización: dirección, equipo directivo, profesores y las especialistas: 1 orientadora, 2 psicólogas, 1 trabajadora social, 1 fonoaudióloga y 6 psicopedagogas. Además el equipo de Asistentes de aula de Pre-kinder. Inspectores por nivel, un encargado de Biblioteca, una asistente de biblioteca, un encargado y una asistente de Enlaces.

Contamos además con un intérprete español- creol, con el fin de entregar apoyo a estudiantes provenientes de Haití para que adquieran el español, y además colabora como intérprete en reuniones y entrevistas de apoderados.

Nuestro IVE es de 87% (nivel de vulnerabilidad). Actualmente, la Agencia de Calidad nos ha categorizado en nivel medio bajo en enseñanza básica, al igual que en enseñanza media, y emergente como colegio completo.

Nos regimos por los procedimientos académicos y administrativos entregados por el Ministerio de Educación. Dependemos del MINEDUC y no de la Municipalidad. Se financia con recursos del Ministerio y es un colegio gratuito.

Hemos implementado un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, a cargo de la Encargada de Convivencia, para disminuir y ojalá terminar con situaciones de violencia y bullying, y así todos se sientan seguros dentro del Colegio. Se continuará fortaleciendo la mediación como método válido para la resolución pacífica de conflictos.

Después de dos años muy irregulares, se observa un aumento de la violencia en los colegios a nivel nacional. Esta tendría dentro de sus causas el estrés derivado de la pandemia, el aislamiento, la falta de costumbre de interactuar en forma grupal y dos años perdidos en materia de socialización. Los colegios estamos recibiendo un estrés acumulados de la sociedad que incluye a los alumnos, a sus apoderados y a los mismos profesores. Los más vulnerables frente a esta realidad, son los alumnos.

El colegio cuenta con los planes normativos exigidos por el ministerio de educación: seguridad escolar; sexualidad, afectividad y género; desarrollo profesional docente, apoyo a la inclusión y formación ciudadana.

En página Web se encuentran todos los protocolos, proyecto educativo del colegio, el nuevo reglamento de evaluación y promoción, y manual de convivencia actualizado, por favor apoderados leerlos y comprometerse con ellos.

❖ Matricula 2022: 1.371 alumnos, distribuidos en 39 cursos.

Nuestra Misión:

Formamos en un ambiente acogedor a hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación que permitan instaurar, tanto en nuestros alumnos como sus familias una cultura de altas expectativas, con el objetivo de proyectarse académica y socialmente, y lograr la movilidad social.

Nuestra Visión:

El Colegio Santa Bárbara tiene una formación científico humanista y laica. Los alumnos se desarrollan integralmente en lo académico, valórico, artístico y cultural, con la finalidad de adquirir las competencias y habilidades que les permita ser participantes activos en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Lema:

“Formando emprendedores que suben escalones”.

Nuestra Visión, Misión y Lema es la brújula de todo nuestro caminar, Colegio, Alumnos y Apoderados.

Este año seguimos dando fuerza a todo el trabajo pedagógico, en la convivencia y en el ámbito emocional, con la mirada de la reforma al Marco para la Buena Enseñanza.

Este año el colegio sigue en la Carrera Docente, lo que implica una responsabilidad y un desafío. El año 2021, se evaluaron entre Educadoras, Profesores de Enseñanza Básica y Profesores de Enseñanza Media, 16 profesionales de la Educación.. Todos estos esfuerzos finalmente son para tener un colegio con un proyecto educativo de calidad. Esto no funcionará si los alumnos o sus familias no quieren lo mismo.

La asistencia, puntualidad, y la convivencia, tienen una tremenda relación con los resultados académicos, y esto es importante desde pre kínder. Si nuestros alumnos y nuestras alumnas no asisten, no son puntuales, no tienen buena actitud en clases, no trabajan con los materiales correspondientes, difícilmente lograrán buenos resultados.

Siempre tengan presente que el Colegio lo formamos todos y todas, y somos responsables que los niños, niñas y jóvenes adquieran una educación de calidad, de esto depende el futuro de ellos.

- Proyecto Sep: Seguimos con este maravilloso proyecto que abarca todos los niveles, de pre kínder a cuarto medio. Para el año 2022, esperamos poder enfocar en la comunicación fluida con apoderados dar respuesta las necesidades de los alumnos y cumplir los protocolos para tener la menor cantidad de contagios COVID posibles.

Para terminar, le ofrecemos a nuestros alumnos, aparte del equipo directivo, equipo docente titulado y capacitado, asistentes de la educación, especialistas, personal administrativo y auxiliares:

1. Proyecto Educativo, Plan de Mejoramiento y Manual de Convivencia con todos sus protocolos.
2. Departamentos por área y nivel, más fuertes y autónomos.
3. Laboratorio de Enlace atendido por un Asistente de la Educación.
4. Una Biblioteca equipada para Básica y Media atendidos por personal especializado, con nuevos recursos adquiridos.
5. Tres pizarras Interactivas.
6. Tres Pantallas led de 32 pulgadas.
7. Salas de clases equipadas con data, parlantes y notebook, limpias y cómodas. Equipadas con cámaras y parlantes para transmisión de clases de 7º básico a IVº medio
8. Sala de Música muy bien equipada.
9. Comedor adecuado.

10. Baños suficientes y en buenas condiciones.
11. Incorporación de tics en sala de clases. Se adquirieron 120 tablets.
12. Conexión a internet por fibra óptica en todos los sectores del colegio.
13. Cámaras de seguridad monitoreadas.
14. Taller PAES IIIº y IVº medio dentro del curriculum.
15. Desarrollo de las ciencias de Pre-kinder a IVº Medio
16. Material pedagógico para matemática y lenguaje
17. Implementación de material deportivo para educación física.
18. Fortalecimiento de la estrategia de debate de 7º Básico a IVº Medio.
19. Textos Escolares del Ministerio de Educación de pre kinder a IVº medio. Libros de método matte de kinder y 1º básico y caligrafix en prekinder.
20. Material de PAES
21. Sala de enfermería
22. Material de protección sanitaria

Les recuerdo que mucho de la gestión que realizamos es posible por los recursos SEP que el Estado entrega al Colegio puntualmente, y los dineros de la Subvención normal bien utilizados.

Es importante que este año nos dediquemos a cuidar el agua, la luz, las plantas y nuestra basura, de esta manera cuidamos nuestro entorno y el medio ambiente. Es importante que todos reflexionemos sobre la importancia de este recurso y las acciones que podemos realizar paracuidarlo, tanto en la casa como en el colegio.

Dentro de este objetivo de cuidar nuestro medio ambiente, nos preocupa que nuestros pequeños hayan perdido la costumbre de usar los basureros como siempre lo hicieron antes de estos dos últimos años. Es un hábito que debemos formar entre familia y colegio.

Espero que tengamos un año lleno de éxitos y armonioso, donde todos aprendamos a crecer en conocimientos y habilidades con felicidad y cariño, logrando así un desarrollo integral. Nos espera un año duro, distinto y en donde todos y todas como comunidad debemos hacer un esfuerzo para sacar adelante este año.

Hago un llamado a nuestros niños, jóvenes y apoderados para que valoren este colegio que los acoge, para que así aprendamos a compartir, a trabajar colaborativamente, a querer a los demás, a ser felices; pero, sobre todas las cosas, aprender a enfrentar la vida en forma positiva y que le permita a cada niño y joven ser constructor de su propio futuro.

Les deseo a cada uno de ustedes un buen año, y aprovechar las oportunidades que tenemos cada día para aprender y ser mejores seres humanos. Luchemos juntos por los sueños que queremos hacer realidad.

Gracias por estar aquí. Que Dios los bendiga.

Anita Porras Zúñiga
Directora

Daniela Brion Cea
Encargada de Convivencia

Dania Vásquez
Representante de los Docentes

Gemita Rojo
Representante No Docentes

Shirley Prudencio
Presidenta Centro de Estudiantes

Daniela Leiva
Presidenta Centro de Padres