

Guía de Aprendizaje 2: Grandes civilizaciones de América

OCTAVO BÁSICO

Objetivo: Caracterizar grandes civilizaciones americanas: Mayas, Incas y Aztecas

¡Hola estimado/a estudiante! En la guía anterior comenzamos a revisar un importante proceso histórico que involucró tanto a europeos como a las personas que habitaban América a fines del siglo XV; se trata de lo que actualmente los y las historiadoras llaman el “encuentro de dos mundos”. Conocimos cuáles fueron las causas que generaron dicho encuentro, y qué características tuvieron las expediciones y empresas de conquista llevadas a cabo.

¿Qué veremos en esta guía? Esta nueva guía de aprendizaje nos ayudará a caracterizar las principales civilizaciones precolombinas de América, es decir, aquellas civilizaciones que desarrollaban su vida antes de la llegada de Cristóbal Colón al continente. ¡Vamos a aprender!

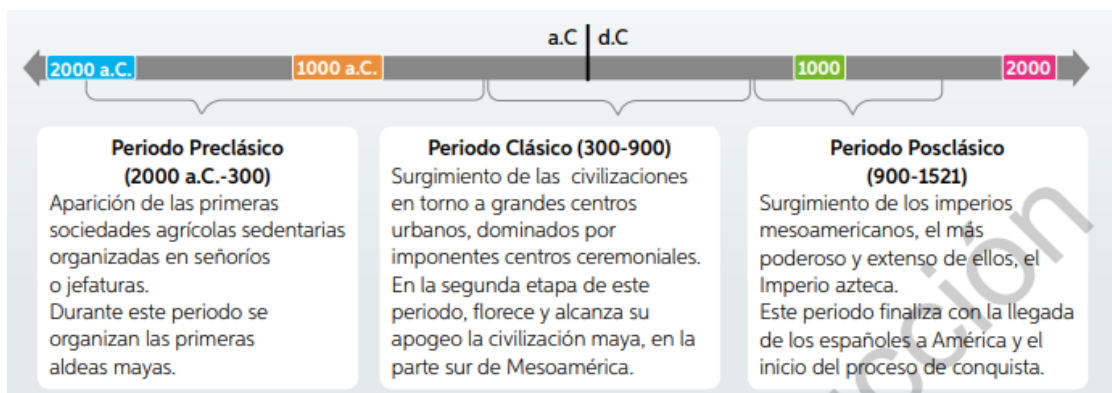
¿QUÉ ES UNA CIVILIZACIÓN?

Lo primero que tenemos que clarificar es el concepto de **civilización**:

No todos los pueblos indígenas alcanzaron la categoría de civilización, ya que este concepto hace referencia a una sociedad compleja, que ha desarrollado un **sistema de organización política y económica; es decir, cuentan con un poder político centralizado que se ejerce sobre una población y territorio más o menos delimitado**. Por otro lado, cuentan con un desarrollo arquitectónico y urbano importante; una organización económica, una sistematización de las creencias religiosas; una compleja gama de manifestaciones culturales, como el desarrollo del arte, un sistema de escritura, ¡etc.!

Cuando los europeos llegaron al suelo americano se encontraron con imponentes civilizaciones en América, las cuales se venían desarrollando desde hace muchos años. En la siguiente guía vamos a conocer a cada una de ellas 😊

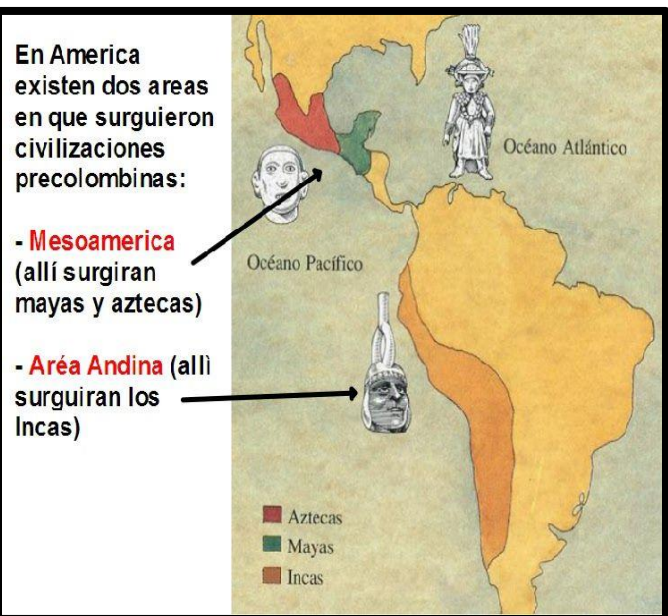
La siguiente línea de tiempo permite ubicar en qué espacio temporal se desarrollaron las distintas civilizaciones americanas. (fuente: texto escolar Santillana)



Grandes civilizaciones de América

A lo largo y ancho del continente americano existieron distintos pueblos y civilizaciones indígenas con características culturales muy diversas; no obstante, en esta ocasión nos limitaremos a estudiar las tres civilizaciones más importantes del continente, dado que se trata de aquellas que alcanzaron un nivel de desarrollo muy complejo en distintas áreas, tales como la política, la economía, la cultura, etc. Cabe destacar que cuando los españoles llegaron al continente, la civilización Maya se encontraba en un periodo de decadencia; sin embargo, tanto aztecas como incas se encontraban en plena expansión política, militar, económica, etc. la cual se verá detenida por las huestes españolas (lo revisaremos en profundidad en las próximas guías.)

Tal como se expone en el mapa del costado derecho, las civilizaciones americanas se desarrollaron en dos grandes zonas geográficas. Una de esas zonas se denominó **Mesoamérica**, y fue el espacio geográfico donde surgieron las civilizaciones maya y azteca (entre otros múltiples pueblos). Por otro lado, el imperio inca nació y se desarrolló en lo que se conoce como **Área Andina**, que abarca territorios los actuales territorios de Perú, Bolivia, Ecuador, Chile y Argentina. Es importante señalar que en la zona mesoamericana se llevaron múltiples intercambios económicos y culturales entre las distintas civilizaciones que allí habitaron. Vamos a ver toda la riqueza cultural que nos legaron estas civilizaciones



Arquitectura azteca



Sistema de escritura maya

¿Qué elementos caracterizaron a la civilización maya?

Los mayas fueron una de las civilizaciones más duraderas del continente. En los siguientes recuadros conoceremos cuáles fueron sus principales características.

POLÍTICA Y SOCIEDAD

Los mayas se constituyeron en **ciudades-estado** que eran independientes entre sí, donde cada una estaba gobernada por un rey que recibía el nombre de *Halach-Uinic*. Éste ejercía el poder sobre la ciudad, asesorado por un consejo. Luego se encontraban los sacerdotes y guerreros; seguido por artesanos, artistas y comerciantes, y finalmente los campesinos y esclavos.

ECONOMÍA

Como en la mayoría de las civilizaciones, la base de la economía maya se sustentó en la agricultura, donde se destacó el cultivo del maíz. El comercio fue muy importante en esta civilización: importaban cobre, oro y plata de Centroamérica, y además exportaban productos como el cacao, el pedernal, el ámbar y la sal. Para lograr lo anterior, los mayas utilizaron distintas rutas terrestres y marítimas.

RELIGIÓN

Los mayas fueron politeístas, siendo *Hunab-Ku* el dios más importante, ya que era el creador del mundo y padre de todos los dioses. En esta civilización existieron sacrificios humanos y de animales, y existía la creencia en la vida después de la muerte. Según ellos, el paraíso, llamado *Yax Che*, esperaba a todos los guerreros muertos en batalla, a los sacerdotes y mujeres muertas durante el parto.

Otro elemento importante, con respecto a la cultura, tiene que ver con que crearon un complejo sistema de escritura, que se componía de jeroglíficos. Además crearon estudios matemáticos que alcanzaron un elevado nivel de desarrollo, ya que inventaron un sistema numérico vigesimal en el que emplearon el cero. Finalmente, sus conocimientos astronómicos le permitieron crear un calendario de gran precisión.



Sistema de tala y roza y milpas maya

Uno de los principales ambientes naturales que habitaron los mayas fueron las selvas densas y húmedas. Para desarrollar la agricultura en ese lugar, utilizaron el sistema de **tala y roza**. Consistía en talar árboles y extraer plantas del terreno; luego quemar la vegetación y utilizarla como abono para sembrar.

Los Aztecas

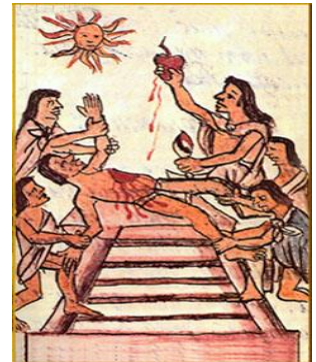
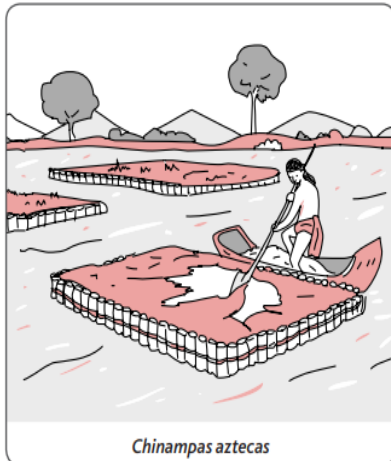
Se dice que a mediados del siglo XII este pueblo habría abandonado sus tierras originarias para comenzar una travesía que los llevó a establecerse en las riberas del lago Texcoco (actual México). En este lugar fundan en 1325, Tenochtitlan, la ciudad más importante, que crece rápidamente en tamaño y poder. Para ampliar su influencia, pronto inician una política de acercamiento hacia otros pueblos, que los lleva a conformar, junto con las ciudades de Tlacopán y Texcoco, la denominada “Triple Alianza”. No obstante, Tenochtitlán se situó rápidamente como el centro político, económico y religioso del Imperio. Los aztecas dominaron un extenso territorio y a una gran diversidad de pueblos.

En la cima de la organización política azteca estaba el gobernante supremo, conocido como Huey Tlatoani (“gran orador”) o Tlacatecuthtli (“jefe de los guerreros”), quien gozaba de amplios poderes políticos, religiosos y militares y era considerado una encarnación de los dioses en la tierra. Su poder era ejercido sobre un territorio que se dividía en unidades conocidas como altepetl, las que a su vez se subdividían en calpullis, las que contaban con gobernantes y dirigentes subordinados al poder central, y que se encargaban, especialmente, de controlar la población y recaudar los tributos.

Por otro lado, la sociedad azteca poseía una marcada jerarquización social, donde habían distintos estratos que contaban con privilegios y roles muy diferenciados entre ellos. Sin embargo, una persona que destacase de manera positiva o negativa en las áreas civil, militar o religiosa, podía modificar su lugar en la escala social, existiendo por ello, un cierto rango de movilidad social, aunque esto solo regía para los hombres.

RELIGIÓN

Se dice que la religión de los aztecas es la principal causa del expansionismo territorial de esta civilización, ya que la mitología narra que su divinidad más importante, el dios *Huitzilopochtli*, les encomendó como misión civilizar a sus pueblos vecinos. Dentro de los rituales realizados, estuvieron los sacrificios humanos, que buscaban rendirle honor a las divinidades solares.

**ECONOMÍA**

Chinampas aztecas

La economía azteca se basó en la agricultura y en complejas redes de intercambio que abarcaban todo el imperio. Explotaban una gran variedad de frutas y hortalizas, como el tomate, el ají, las calabazas, el poroto y las tunas.

Por otro lado, los aztecas también desarrollaron innovaciones en materia de producción agrícola. Como se instalaron a orillas de un lago, en un espacio con pocos terrenos cultivables, crearon *chinampas*, que consistían en pequeñas islas artificiales de forma rectangular, donde desarrollaban sus cultivos. Para construirlas ponían hileras de troncos, árboles y arbustos que eran rellenas con tierra y material vegetal y sobre ella se esparcía el abono para luego cultivar distintos productos.

POLÍTICA Y SOCIEDAD INCA

Los Incas

La civilización inca se desarrolló en los actuales territorios de Perú, Bolivia, Ecuador, Chile y Argentina (área andina). Esta civilización creó una sociedad muy jerarquizada, siendo la máxima autoridad el emperador o también llamado Inca. Luego venía la nobleza, la cual estaba formada por familiares directos del Inca, o también personas con funciones importantes, como los sacerdotes. En el último eslabón de la pirámide estaba el pueblo, compuesto por campesinos, artesanos, pero también prisioneros de guerra que debían trabajar toda la vida para el imperio.

La capital de los incas estaba ubicada en el Cuzco y desde allí lograron someter bajo su dominio a muchos pueblos. A través de una extensa red de caminos lograron controlar un vasto imperio en la región andina de América.



RELIGIÓN

Los incas fueron politeístas (adoraron a muchos dioses). Uno de esos dioses era **Viracocha**, que se consideraba creador del universo. Otros dioses eran los elementos de la naturaleza, como Inti, el “dios sol”, que protegía a los reyes y era considerado el padre del emperador. Existían varias ceremonias que se realizaban al aire libre o en los templos donde no podía entrar cualquier persona (solo sacerdotes y otros altos funcionarios del imperio).



ECONOMÍA

La principal actividad económica era la agricultura y su producto más cultivado el maíz y la papa, que además complementaban con carne de llamas y alpacas. Entre las técnicas para desarrollar la agricultura, los incas crearon los llamados **andenes o terrazas de cultivo**. Se construían en las laderas de los cerros, y el riego se realizaba a través de un canal hidráulico que hacía bajar el agua desde el primer andén hasta el último. Se creaban muros de contención que eran rellenos con piedras (como aparece en la imagen), y luego con tierras para el cultivo.

ACTIVIDAD:

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 1.

1. Identifique cuál es la ubicación geográfica de cada una de las civilizaciones estudiadas.
2. Explique ¿Por qué fue tan importante la agricultura para estas civilizaciones?
3. Relacione ¿Por qué razón podemos señalar que incas, aztecas y mayas son civilizaciones?
4. Compare: con ayuda de la guía, el ppt subido en la página del colegio, y los videos sugeridos, rellene el siguiente cuadro con las principales semejanzas y diferencias entre las distintas civilizaciones estudiadas.

Las tres civilizaciones se parecen en:	Las tres civilizaciones se diferencian en:
--	--

5. Fundamente: Si pudiera viajar en el tiempo y elegir a una de las tres civilizaciones para vivir, ¿cuál de las tres elegiría? ¿por qué? (acá puede fundamentar con ayuda de la información que posee esta guía de aprendizaje, pero también la información contenida en los recursos sugeridos por la docente (vídeo y cómic).

6. Valore: ¿Cuál es el principal legado que nos dejan las civilizaciones americanas?

7. Reflexione: ¿qué conceptos o ideas son los que más me costaron aprender de este contenido?

8. ¿Qué estrategias utilizó o cree que puede utilizar para que esos contenidos se aprendan mejor?

Recursos para complementar los aprendizajes

<https://www.youtube.com/watch?v=kR-YMmweleM> Este video caracteriza de manera breve y dinámica a cada una de las civilizaciones americanas trabajadas en la guía.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-33853_recurso_pdf.pdf Este es un cómic puesto a disposición por el Ministerio de Educación, y expone cuáles son las principales características de cada civilización ¡revisalo, te vas a entrenar!

IMPORTANTE:

CUALQUIER DUDA QUE TENGA CON RESPECTO AL DESARROLLO DE ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE, PUEDE ESCRIBIR AL MAIL DE LA PROFESORA: profe.fran.jara@gmail.com DEBE ESPECIFICAR SU NOMBRE, APELLIDO Y CURSO PARA QUE LA DOCENTE LE RESPONDA SU INQUIETUD.

¡MUCHO ÁNIMO PARA USTED Y SU FAMILIA EN MEDIO DE TODO LO QUE ESTÁ PASANDO! 😊