

# II semestre

## Cuadernillo de Trabajo n°1 Ciencias 1° básico



Nombre:	curso:	fecha: / /
<b>Objetivos:</b> OA6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo	<b>Contenidos:</b> identificar órganos de los sentidos y su función. previenen situaciones de riesgos.	<b>Habilidades:</b> Identificar, reconocer, conocer, analizar y aplicar.

**Objetivo:** Identificar la ubicación de los órganos de los sentidos.

1.- Observa la imagen y contesta las preguntas siguiente



a.- ¿Qué parte de su cuerpo le permitió a la niña saber que el objeto era un lápiz?

marca con un .



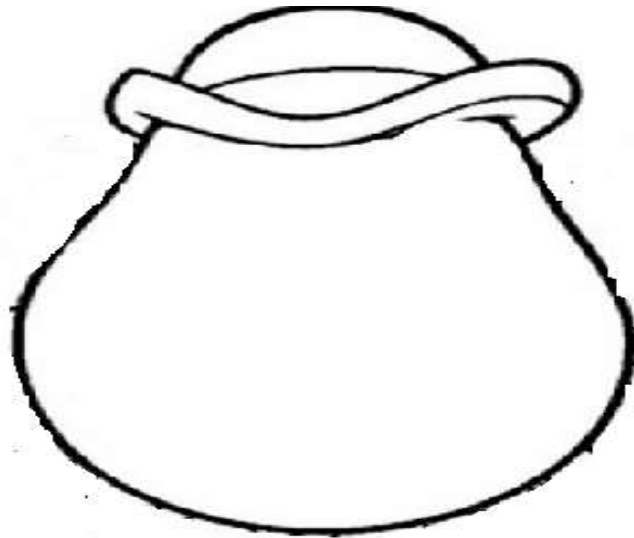
b.- ¿Qué características de los objetos podría distinguir la niña utilizando esta misma parte de su cuerpo? Pinta la opción elegida.



c.- Si la niña no tuviera la venda ¿Qué otra parte del cuerpo le permitiría saber que el objeto es un lápiz? Marca con un .



2.- Ayuda al Señor cara de papa a que tenga los cinco órganos de los sentidos que le faltan, dibújalos y luego píntalos.



3.-Dibuja el órgano del sentido que corresponda a cada frase.

a.-Utilizando mis

distingo si algo es suave o áspero.

b.-Utilizando mis

puedo escuchar diferentes sonidos.

c.-Utilizando mi

puedo probar mi fruta favorita.

d.-Utilizando mis

observo la televisión.

e.- Utilizando mi

puedo distinguir diferentes aromas.

**Objetivo:** Identificar situaciones donde el uso de los sentidos nos previenen de situaciones de riesgos en las calles.

4.- Observa la imagen y contesta las siguientes preguntas.



**A ¿Qué acciones riesgosas están realizando los niños?**

- a.- Cruzan en el paso de cebra.
- b.- Cruzan el paso de cebra y ponen atención a los autos.
- c.- Cruzan el paso de cebra leyendo y escuchando música.

**B.- ¿Qué sentidos deben utilizar para no tener riesgos al cruzar la calle?**

- a.- El gusto y olfato.
- b.- El tacto y audición.
- c.- La visión y audición.

**C.- ¿Qué acciones sería la correcta al cruzar la calle?**

- a.- Seguir leyendo y escuchando música.
- b.- Mirar y seguir andando en bicicleta.
- c.- Mirar hacia ambos lados de la calle, con mis sentidos atentos.

**5.-Escucha el siguiente texto y responde las preguntas.**

Con agua y jabón, a sus blancos dientes  
en el baño don Ramón, les da mucho brillo.  
todas las mañanitas Ya limpio presuroso,  
se da un chapuzón. sale a escuchar  
y después del desayuno, la clase de Ciencias Naturales  
con pasta y cepillo ¡Que ha de encantar!

Katía Mora.

**A.-¿Qué título le pondrías al poema?**

- a.- Todas las mañanitas.
- b.- Las clases de ciencias naturales.
- c.- Don Ramón limpia su cuerpo con agua y jabón.

**B.- Según el poema ¿Qué acción realiza don Ramón para asearse?**

- a.- Se da un chapuzón y cepilla sus dientes.
- b.- Solo se lava las manos y la cara.
- c.- Solo se lava la cara y los dientes.

**C.-¿Por qué crees tú que es importante mantener el cuerpo limpio?**

- a.- Para evitar las enfermedades.
- b.- Para ser felices y poder jugar.
- c.- Para poder jugar limpios con los amigos.