

**GUIA N°1**  
**Segundo Semestre**  
**HISTORIA Y GEOGRAFÍA. Priorización curricular. Quintos básicos.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

- **Objetivo priorizado OA2**
- **Objetivo específico :** Identificar las principales características y factores que permitieron la conquista española en América y en Chile
- **Habilidades:** Reconocer – Diferenciar – Relacionar – Analizar – Aplicar-Ubicación temporal y espacial.

Priorización Curricular:

Eje: HISTORIA

Contenido: Descubrimiento y Conquista de América

**OA2:** Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

**I**

Eje: Conquista de América

Lee atentamente y responde las siguientes preguntas que se presentan a continuación:

**Antes de la Conquista**

En América convivían distintos pueblos originales de esta zona del mundo, las cuales algunas fueron sociedades de bandas y otras desarrollaron complejas formas de vida como una civilización, con su cultura, religión, arte y tecnología. Estas civilizaciones se desarrollaron en desmedro de otras hasta que se produce un choque cultural con la llegada de conquistadores a su territorio, estas civilizaciones son los Mayas, Aztecas e Incas.

1- ¿En qué se pueden diferenciar las sociedades de bandas y las civilizaciones?

\_\_\_\_\_

- **Observa la ubicación de las civilizaciones mesoamericanas y andinas y luego responde las siguientes preguntas:**

2- ¿En qué países actuales se ubicó el imperio Azteca?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- ¿En qué países actuales se ubicó la civilización Maya?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- ¿En qué países actuales se ubicó el imperio Inca?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Análisis de fuentes: La Conquista de México

En el año 1519 salió desde la isla de Cuba una empresa dirigida por Hernán Cortés con el propósito de conquistar el Imperio azteca, del cual ya tenía noticias. Existieron múltiples causas que favorecieron el objetivo de esta empresa. Algunas de estas causas fueron las alianzas establecidas con los pueblos enemigos del Imperio azteca y el ingreso al Imperio de forma pacífica debido a que los aztecas pensaban que los españoles eran dioses.



5- ¿Por qué crees que los aztecas veían a los españoles como dioses?

---

---

6- ¿Quiénes acompañan a los personajes principales de la imagen? ¿Por qué?

---

---

7- Describe a los personajes principales de la imagen.( lo dos del centro de la imagen)

| Moctezuma ( Azteca)  | Hernán Cortez (español) |
|----------------------|-------------------------|
| <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br>    |

8- ¿Por qué crees que habían pueblos enemigos del Imperio azteca?

---

---

9- ¿En qué aspectos crees que esto favoreció a los españoles?

---

---

**La Conquista del Perú. Lee los siguientes textos y destaca las ideas principales para favorecer el desarrollo de tus respuestas.**

La conquista de Perú también tuvo múltiples causas que favorecieron el objetivo de los españoles Francisco de Pizarro y Diego de Almagro. La superioridad militar (armamentos, caballos, armaduras) de los españoles, sumado al conflicto interno que vivía el Imperio, debido a la disputa entre Atahualpa y Huáscar, los hijos del fallecido emperador inca, facilitaron la invasión de los españoles.



Hubo diversos recursos que marcaron la superioridad tecnológica de los conquistadores españoles sobre la resistencia inca. Las armas son los artefactos en los que más evidente es esta diferencia tecnológica. La ventaja que otorgaban las armas de fuego a los españoles; frente a los arcos y flechas, las macanas, las lanzas y las cachiporras de los incas; fue considerable. Por otra parte las epidemias y enfermedades que llegaron América con los conquistadores europeos debilitaron y diezmaron la población nativa de todo el continente. Sin embargo el caso del Perú fue particular. Enfermedades como la viruela y la influenza llegaron antes que los conquistadores a los territorios del Tahuantinsuyo. Por esta razón, cuando los primeros españoles llegaron a Tumbes, las enfermedades y epidemias ya tenían varios años ocasionando muertes y debilitando la salud de la población del imperio. Incluso se cree que el Inca Huayna Cápac y el Auqui elegido para su sucesión perecieron víctimas de la viruela, casi 10 años antes que la expedición de Pizarro llegara a la zona de Tumbes. En todo caso, es evidente que las propagación de enfermedades contribuyó de manera determinante al éxito de la conquista al haber debilitado y aniquilado a gran parte de la población del Tahuantinsuyo.

La llegada de los españoles al Tahuantinsuyo coincidió con la lucha interna que Huascar y Atahualpa, ambos hijos de Huayna Capac, sostenían por el control del imperio incaico. Si bien es cierto que para la fecha en que llegan los españoles el Tahuantinsuyo tuvo su mayor expansión, no se puede negar que en sus fronteras existía poca población como para mantener los vínculos de reciprocidad y redistribución que eran los pilares en la economía y organización social incaica. En este sentido es posible afirmar que por el año de 1532 hubo cierta descomposición en la estructura organizacional, pero ello no es fruto de las guerras entre Huascar y Atahualpa. Estas batallas eran parte de un rito cíclico que se realizaba a la muerte de cada inca. El rito coincidió con la llegada de los peninsulares, quienes se valieron de dicho enfrentamiento para tomar control sobre el Tahuantinsuyo.

**10- Mencione 5 factores decisivos en la conquista de españoles a estos pueblos precolombinos:**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**11- ¿Qué es el Tahuantinsuyo, a qué se le denomina con ese nombre?**

---

---

**12- En el texto se habla acerca de una confrontación social, ¿entre quiénes es esta confrontación y por qué sucede? Explique:**

---

---

---

## Contenido: Descubrimiento y conquista de Chile

### ❖ Descubrimiento:

**Diego de Almagro**, socio de Pizarro en la conquista del Impero Inca, se aventuró a explorar los territorios que actualmente ocupa Chile, con la intención de conquistarlos y fundar una colonia tan rica como el Perú. Tras un angustioso viaje iniciado en 1535, Almagro y su hueste llegaron al valle del río Aconcagua en 1536. Durante el penoso viaje por la cordillera, el frío, el hambre, la altura y el cansancio terminaron con casi la mitad de la hueste de Almagro formada por quinientos españoles y unos quince mil indígenas. Por esta razón, el conquistador decidió retornar al Perú por la ruta del desierto, tras comprobar que en Chile no existía oro ni riquezas y que había indígenas belicosos que no facilitarían la conquista.

**13- ¿Qué características físicas tiene el territorio por el cual realizó el viaje a Chile la hueste de Diego de Almagro?**

**Relieve:**

---



---

**Clima:**

---



---

**14-¿Qué zonas naturales de Chile cruzo el conquistador Almagro, hasta llegar al Aconcagua?**

---

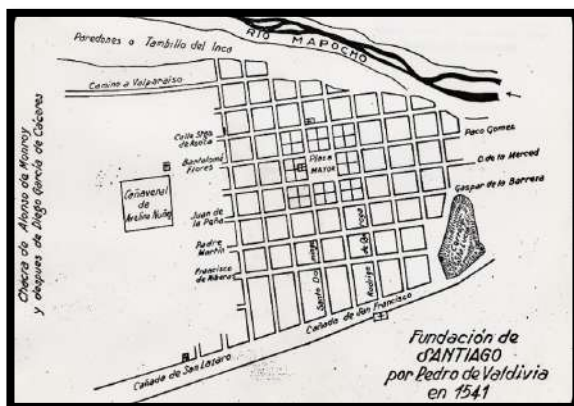


---



### ❖ Conquista de Chile

Pese al desprestigio en que habían caído estas tierras entre los españoles que estaban en Perú, Pedro de Valdivia solicitó permiso a Pizarro para conquistar Chile. Valdivia realizó su viaje en 1540 con once españoles, entre los que estaba Inés de Suárez, y cerca de mil indígenas. Tras un largo viaje a través del desierto Valdivia y su hueste llegaron al valle del Mapocho, donde fundaron la ciudad de Santiago de la Nueva Extremadura en febrero de 1541.



Luego de esta fundación Valdivia se dirigió al sur, donde habitaban los Mapuche. La intención era extender sus dominios al máximo, razón por la cual se establecieron numerosos asentamientos que dispersaron sus escasas fuerzas en un vasto territorio. Si bien en un comienzo Valdivia no encontró una resistencia indígena organizada, pronto los nativos reaccionaron con las armas frente a la presencia hispana. Ya en 1550 se registró el primer gran combate entre mapuches y españoles en torno al río Biobío; solo era el comienzo de una larga guerra que se extendería hasta mediados del siglo XVII. El año de 1553 se produjo un importante levantamiento de los indígenas de las regiones de Arauco y Tucapel. Valdivia fue muerto y la conquista de Chile se tornó inestable, situación que se mantuvo durante gran parte del siglo XVI.



15- De acuerdo al texto, infiere: ¿Por qué a Valdivia le costará tanto la conquista del territorio del sur de Chile? Mencione 2 factores:

---

---

---

#### Batalla de Tucapel: triunfo de los Mapuches.

En diciembre de 1553, tras ser elegido toqui general por una alianza de linajes y respaldado por Colocolo, Lautaro se apoderó del fuerte de Tucapel al frente de varios miles de guerreros. Permaneció allí, sabiendo que los españoles intentarían recuperarlo, lo que efectivamente intentó Pedro de Valdivia al enterarse de la noticia. El gobernador español se puso en marcha hacia Tucapel con medio centenar de jinetes españoles, pero al llegar se vio rodeado por los guerreros indígenas. En esta batalla Lautaro, en vez de atacar en masa, empleó como estrategia a grupos sucesivos de guerreros. Cada bloque de indios se alternaba en el combate para no detener la contienda, posibilitando recobrar la fuerza y desgastar al enemigo. Tras un combate victorioso, Valdivia fue tomado prisionero, torturado y muerto. La sangre del conquistador vencido enardeció a los linajes indios, que se alzaron en numerosas partes y enviaron ayuda a Lautaro en sus nuevas incursiones militares.



1Lautaro Liderando a las Tropas Mapuche

16- Investiga: ¿Quién fue Lautaro?, luego describe como te lo imaginas según la información que entrega el texto.

---

---

17- ¿Cuál fue la estrategia que utilizaron los Mapuches para derrotar a los españoles?

---

---

---

18- ¿Por qué los españoles tuvieron tanta dificultad en el sur de Chile, y no en otra parte de América? Explique:

---

---

---

#### Preguntas de Metacognición

1. ¿Qué has aprendido?
2. ¿Cómo lo has aprendido?
3. ¿Qué dificultades has tenido?
4. ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo aprendido?

---