

**GUIA N°6**  
**HISTORIA Y GEOGRAFÍA**  
**6° BÁSICOS**  
**EMERGENCIA SANITARIA.COVID-19**

Nombre:

Curso:

**Priorización Curricular:**

**Ejes: Formación Ciudadana – Historia de Chile**

**OA2:** Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

**OA9:** Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.

**Objetivo Específico:** **Identificar los principales etapas, hechos, acontecimientos y características del periodo de construcción del Estado en Chile en la primera mitad del siglo XIX.**

**Habilidades:** **Reconocer – Diferenciar – Analizar - Aplicar**

Lee y responde las siguientes preguntas.

**Abdicación De O'Higgins**

O'Higgins había sido designado como Director Supremo, y así quedó estipulado en la Constitución de 1818. En ella se consignaba la separación de los tres poderes del Estado: el ejecutivo quedaba en manos de un Director Supremo; el legislativo a cargo de un Senado Conservador de cinco miembros; y el judicial, encabezado por un Supremo Tribunal Judicial. En la práctica, O'Higgins ejerció los tres poderes, por lo que la aristocracia hizo saber su descontento.

A esto se sumaba que en 1822 se convocó a elecciones para una Asamblea Constituyente. Pero el ministro José Antonio Rodríguez Aldea, (brazo derecho del Director Supremo) intervino en la elección de constituyentes, logrando la aprobación de un proyecto donde se establecía que el Director Supremo ejercería seis años, pudiendo ser reelegido por cuatro más, lo que significaba que O'Higgins podía gobernar por otros diez años. A raíz de esta maniobra, en diciembre del mismo año, se organizó un movimiento opositor -encabezado por Ramón Freire-, que no aceptaba la legitimidad de O'Higgins. Bajo la amenaza de una guerra civil, se llamó a un cabildo abierto. O'Higgins, que debía acudir, no lo hizo, y luego de recorrer los cuarteles para destituir a los oficiales partidarios de la rebelión, se arrepintió, se hace presente, y en un gesto de realidad y patriotismo abdica autoexiliándose en el Perú. Los principales argumentos que la aristocracia chilena esgrimía en contra de O'Higgins decían relación con la responsabilidad que le atribuía en el fusilamiento de los hermanos Carrera en Mendoza y también en el asesinato de Manuel Rodríguez camino a Til Til, cerca de Santiago.

❖ ¿Cuáles son los 3 poderes del estado?

---

❖ ¿Porque la Aristocracia estaba descontenta con la labor de O'Higgins como director supremo?

---

---

❖ Explique los siguientes conceptos :

Guerra Civil:

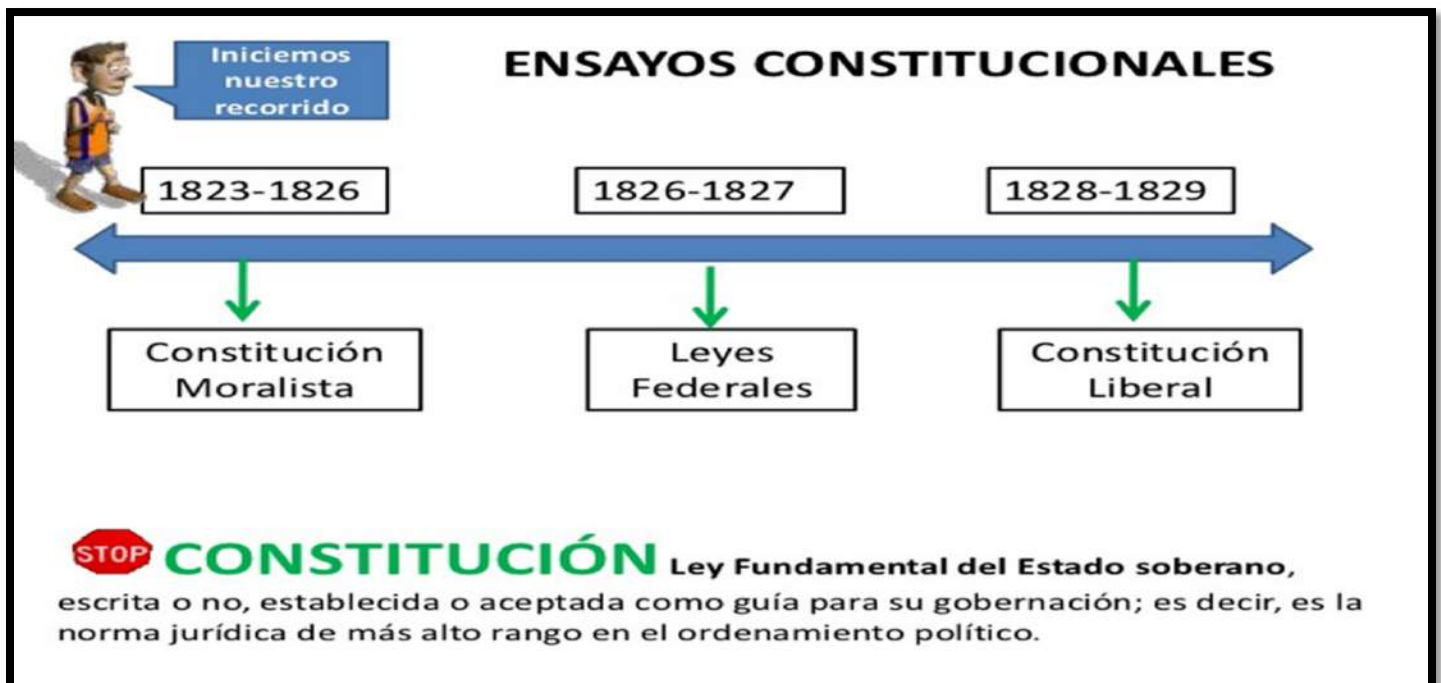
---

Cabildo Abierto:

---

Entre 1823 y 1831 se suceden en nuestro país, diversos intentos por reglamentar la Convivencia nacional. Esta etapa ha sido considerada como un periodo de "ensayos constitucionales" o de "organización de la República".

Lea atentamente y responda las siguientes preguntas



### Constitución de 1823 (Moralista)

Su autor fue don Juan Egaña y se dictó mientras gobernaba Ramón Freire. Sus disposiciones [leyes] se refieren a diferentes aspectos de la organización y carácter del Estado: el Estado de Chile es unitario y la soberanía reside en la Nación; señala los límites del territorio nacional. En sus dos primeros títulos, consagra principios básicos tales como el régimen representativo, la nacionalidad y la soberanía. El Poder ejecutivo estaba encabezado por un Director Supremo que duraba cuatro años en sus funciones y que tenía facultades de gobierno y administración muy amplias. El rasgo más característico de este estatuto constitucional fue el intento de reglamentar la vida privada de las personas. Para ello se llevaría

una rigurosa calificación de la moralidad, del civismo y de la religiosidad de los ciudadanos, a fin de formar con estos datos el gran registro del mérito cívico. En este sentido, el texto constitucional pretendió unificar la política y la moral en un mismo cuerpo legal, de ahí que se le conoce como "Constitución Moralista".

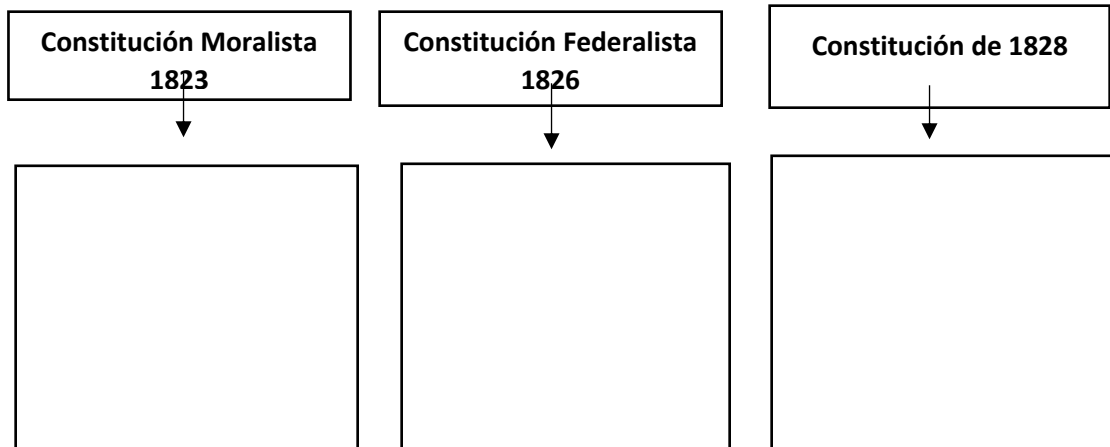
### Constitución de 1826 (Leyes federales)

En 1826, se dictaron las llamadas Leyes Federales, las que fueron redactadas por José Miguel Infante, mediante las cuales se trató de aplicar en nuestro país el sistema federal de Estados Unidos. Se crea el cargo de Presidente de la República, el que se entrega a un militar, el Teniente General don Manuel Blanco Encalada. Las leyes federales establecieron la división del país en ocho provincias: Coquimbo, Aconcagua, Santiago, Colchagua, Maule, Concepción, Valdivia y Chiloé. En cada una de ellas debía formarse una asamblea provincial compuesta por 12 o 14 diputados, según su población y un Intendente, todos elegidos popularmente.

### Constitución de 1828

La Constitución de 1828 fue redactada por José Joaquín de Mora y Melchor de Santiago Concha. Fue promulgada en el gobierno de don Francisco Antonio Pinto, se le conoce como "Constitución Liberal". Establece que el Poder Ejecutivo queda en manos del Presidente de la República, elegido por votación directa por un período de cinco años sin reelección inmediata. Los ministros serían designados por el mismo, quien podría removerlos a voluntad. El poder legislativo residiría en las cámaras de senadores y diputados. Ésta Constitución, representa una solución intermedia entre las tendencias liberales y federales. De la tendencia conservadora, sólo mantuvo el carácter privilegiado de la religión católica, como la única del Estado, con exclusión del ejercicio público de cualquier otra, aunque contempla cierta tolerancia por los demás cultos. (...)Esta carta legisla acerca de la Nación, de la nacionalidad y de la ciudadanía; consagra los derechos imprescindibles e inviolables del hombre y representa el paso más decisivo hacia la organización definitiva de la República.

Complete el siguiente mapa conceptual con las principales ideas de los 3 ensayos constitucionales:



❖ ¿En cuál de los ensayos se asignaba mayor autoridad al Poder Ejecutivo?

---

❖ ¿Qué semejanza puedes establecer entre las Leyes Federales de 1826 y la Constitución de 1828?

---

---

---

❖ ¿Por qué a la Constitución de 1823 se le conoce como “Moralista”?

---

---

❖ Averigua qué es un Estado Federal y nombra dos países de la actualidad que sean ejemplos de Estado Federal.

---

---

---

### Guerra Civil 1829

A mediados de 1829 luego de una elección presidencial engorrosa, se desencadena una Guerra entre 2 fuerzas políticas chilenas oligarcas; como los conservadores, compuesto por pelucones, estanqueros y o'higginistas. Por otra parte se encuentran los liberales compuestos por pipiolos y federalistas. Estos bandos se enfrentarían en armas por la conducción de la republica naciente. Finalmente en la batalla de Lircay se da fin a esta pugna política dando como vencedores a los Conservadores que llevaran los hilos de la política de Chile por 30 años.

¿Cuáles son los 2 bandos enfrentados y por quienes están compuestos?

Conservadores	Liberales



### Republica Conservadora 1830-1861:

La República Conservadora consagró un período de relativa estabilidad y de crecimiento económico, sentó las bases del desarrollo cultural y económico posterior y sentó las bases institucionales en que se desarrolló los posteriores regímenes liberal y democrático.

### COMPLETA EL SIGUIENTE RECUADRO “Constitución de 1833”

La Constitución de 1833, la cual fue promulgada el 25 de Mayo de 1833. Con esta nueva carta se estructura al Estado según las necesidades de la realidad social y otorga un período de estabilidad importante para el desarrollo del país.

**COSNTITUCION DE 1833**



**CREADA POR :**

**ASPECTOS GENERALES:**



**PRESIDENTES CONSERVADORES:**

## Gobiernos...



**José Joaquín  
Prieto  
(1831 – 1841)**



**Manuel  
Bulnes  
(1841 – 1851)**



**Manuel  
Montt  
(1851 – 1861)**

**Explica los aspectos generales de cada presidente conservador y sus principales medidas de gobierno**

<b>JOSE JOAQUIN PRIETO</b>	
<b>MANUEL BULNES</b>	
<b>MANUEL MONTT</b>	

**Describe el periodo conservador en los siguientes ámbitos:**

<b>Político</b>	
<b>Territorial</b>	
<b>Social</b>	
<b>Económico</b>	

**Preguntas Metacognición**

¿Qué has aprendido?

¿Cómo lo has aprendido?

¿Qué dificultades has tenido?

¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo aprendido?