



# Guía de Lenguaje N° 1

## Segundo Semestre 2020

### Kínder



**Nombre:** \_\_\_\_\_

KINDER A	Nancy Lavanderos M.	docentelavanderosnan@hotmail.com
KINDER B	Daniela Ugarte	santabarbara.educ@gmail.com



Colegio Sta. Bárbara de Quilicura.

Formando emprendedores que suben escalones

## Señor Apoderado:

Junto con saludarles, ponemos nuevamente a su disposición una serie de actividades para que los niños realicen junto a ustedes.

En esta ocasión enviamos a casa tres cuadernillos: Lenguaje, Matemática y Temas. Para los tres cuadernillos se sugieren las siguientes recomendaciones:

- Les solicitamos que antes de trabajar, uno de los padres lea las instrucciones de las actividades de las guías enviadas, para que no pierdan el sentido pedagógico.
- La idea es mantener un horario, para realizar las actividades, mañana o tarde según les acomode. El lugar debe ser lo más cómodo posible sin distractores como juguetes o TV encendida, donde tenga la suficiente iluminación y tranquilidad.
- Les sugerimos No realizar más de 2 o 3 actividades diarias, la idea es hacerlas bien, tranquilos y en forma lúdica.
- Recuerde que No es material para jugar y lo debe mantener ordenado. Lo ideal es ir archivando los trabajos en una carpeta.
- Todas las guías tienen un espacio para que el niño o la niña escriba su nombre y la fecha. La fecha corta, ejemplo: 16 de junio del 2020 se escribe:

12	8	20
----	---	----

- Recuerden que tenemos a su disposición correos electrónicos y WhatsApp del curso, para contestar todas sus dudas, ayudarles. Y para que ustedes compartan experiencias, fotos y actividades que realizan los niños en casa.

Les enviamos un caluroso saludo, ¡A cuidarse!

## LENGUAJE

Ámbito	Núcleo	Objetivos de Aprendizaje	Contenido
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	OA6. Comprender mensajes simples como instituciones explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores	Comprensión lectura. Lenguaje comprensivo. Conciencia fonológica. Lenguaje expresivo.
		OA3. Descubrir en contexto lúdico, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonido final e iniciales.	
		OA4. Comunicar oralmente temas de interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	Lenguaje expresivo (paya)
		OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociados algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	Sonido inicial. Sonido final. Vocales. Combinación de vocales. Percepción visual.



Felices Fiestas Patrias

Guías para la  kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

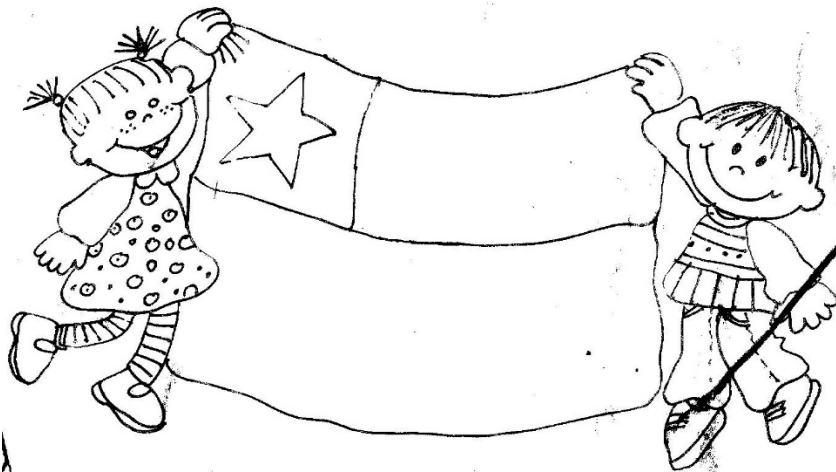
--	--	--

Con ayuda de tus padres memoriza esta linda paya, luego pídele a tus padres realizar un video recitando con mucho entusiasmo esta linda paya, envía al correo o whasatsapp.

Colorea los dibujos



**Chile es muy bonito,  
Chile es todo mi amor,  
Por eso yo lo quiero,  
Con todo mi corazón**

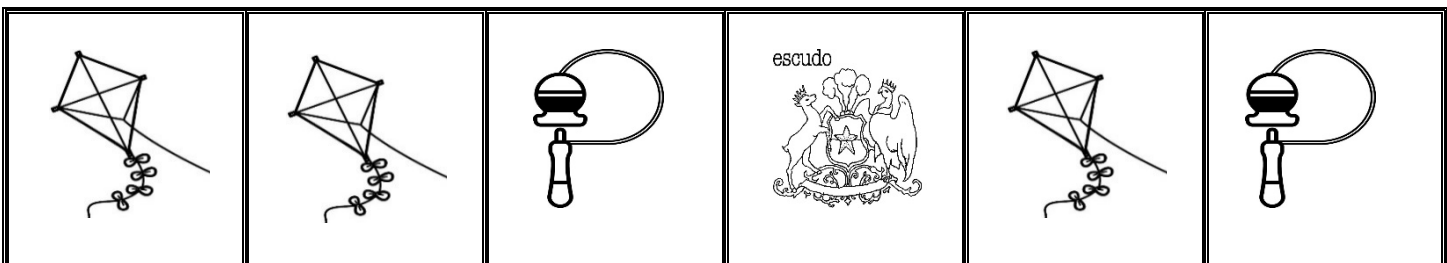
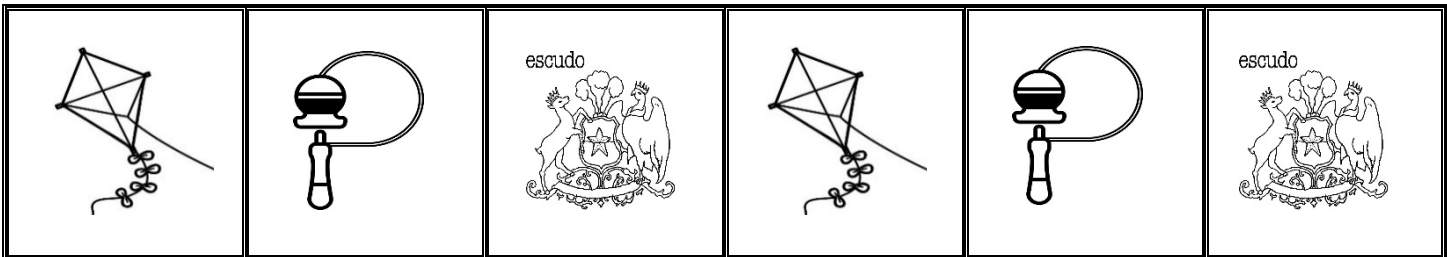
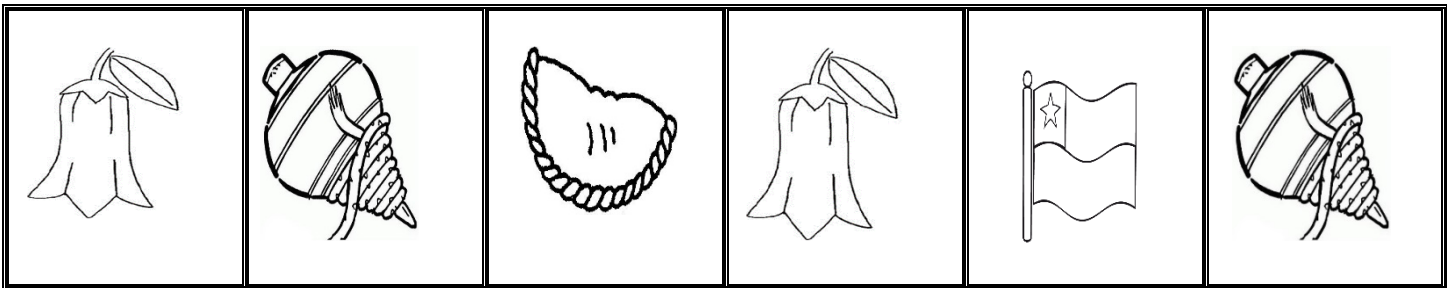
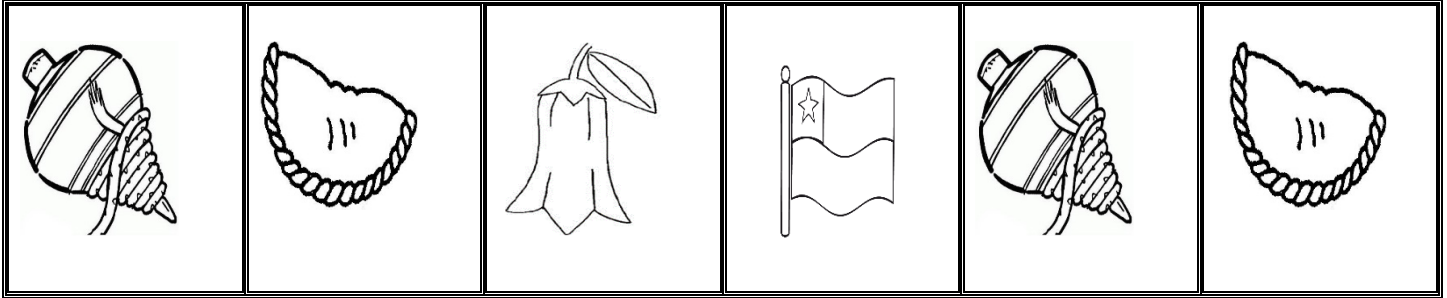


Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

Actividad: Leer de izquierda a derecha, de cada fila , luego colorea los dibujos



Guías para la  kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

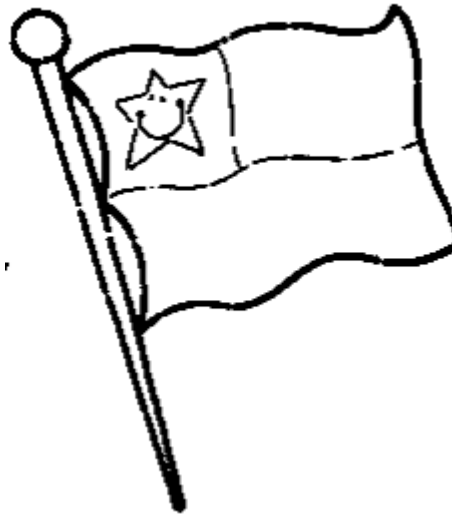
--	--	--

Con la ayuda de tus padres aprende la poesía y luego responde las preguntas

**BANDERA LINDA**

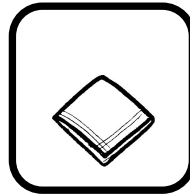
**A MI BANDERA,  
COLORES DEL CHILENO,  
BANDERA DE MI PATRIA,  
¡CUÁNTO LA QUIERO!**

**MUCHAS PALOMAS  
ALZAN SU VUELO,  
CUANDO YO LA SALUDO  
CON MI PAÑUELO.**

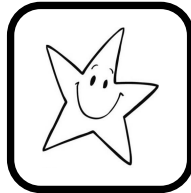
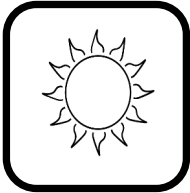


Marca con una cruz (+ ) la respuesta correcta

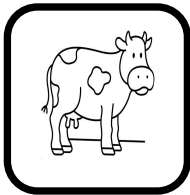
¿ Con que saludo a la bandera?



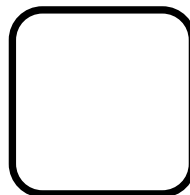
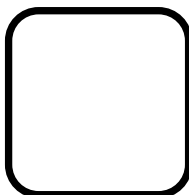
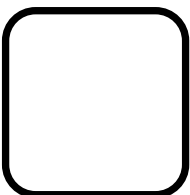
Marca con una cruz (+) el signo que lleva la bandera



Marca con una cruz (+) el animal que alza el vuelo



colorea los cuadrados con los colores de la bandera chilena



Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

Podemos leer..... vocales

Leer de izquierda a derecha, de cada fila, luego colorea los dibujos



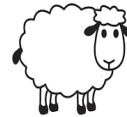
Almendra



Estrella



Iglesia



Oveja



Uva

. **A**      **E**      **I**      **O**      **U**

. **U**      **I**      **E**      **A**      **O**

. **O**      **A**      **U**      **E**      **I**

. **I**      **O**      **A**      **U**      **E**

. **E**      **U**      **I**      **A**      **O**

Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

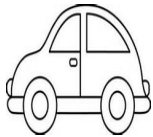
--	--	--

Podemos leer..... combinaciones de vocales

Leer de izquierda a derecha

leer las combinaciones vocálicas de cada fila

colorear los dibujos



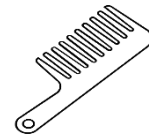
Auto



Pie



Jaiba



Peineta

.	<b>AU</b>	<b>EI</b>	<b>OU</b>	<b>UE</b>
.	<b>UI</b>	<b>OE</b>	<b>IA</b>	<b>OE</b>
.	<b>OA</b>	<b>EU</b>	<b>IE</b>	<b>IA</b>
.	<b>IO</b>	<b>AE</b>	<b>UI</b>	<b>EO</b>
.	<b>EA</b>	<b>IU</b>	<b>AI</b>	<b>AE</b>

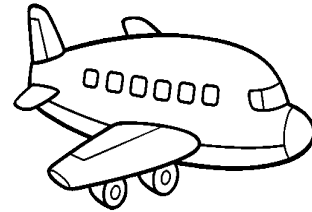


Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

**A**



Lee una vocal, luego úne verbalmente con las otras vocales, finaliza escribiendo las dos vocales juntas, ejemplo (ae)



A diagram for a phonics activity. On the left, a rounded square contains the letter 'A'. Four arrows point from this 'A' to four other rounded squares containing the vowels 'E', 'I', 'O', and 'U' respectively. From each of these four vowel boxes, an arrow points to a larger, empty rounded rectangular box. This layout is designed for a student to write the two vowels together (e.g., 'AE', 'AI', 'AO', 'AU') in the final boxes.

Guías para la  Kínder 2020

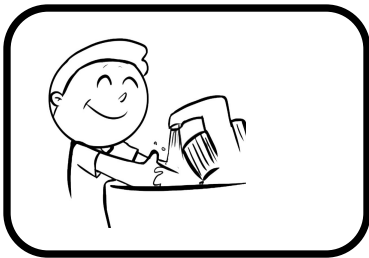
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

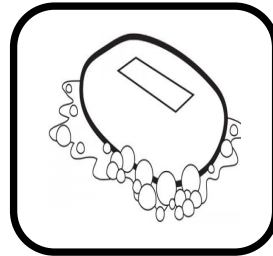
Hay cosas absurdas que pueden ser divertidas...

Completar el absurdo realizando el dibujo correspondiente, luego leer la oracion que hazcreado

Me lavo las manos con pintura



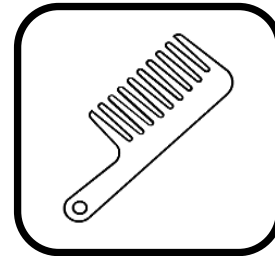
.....pero es mejor con jabón"



Me peino con:



..... pero es mejor con:



Barro la calle con:



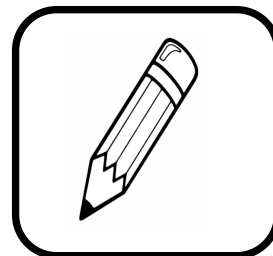
..... pero es mejor con:



Escribo en mi cuaderno con:



..... pero es mejor con:



Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

**E**



Lee una vocal, luego úne verbalmente con las otras vocales, finaliza escribiendo las dos vocales juntas, ejemplo (ea)



A diagram for a phonics activity. On the left, a rounded rectangle contains the letter **E**. Four arrows point from this **E** to four other rounded rectangles, each containing a different vowel: **A**, **I**, **O**, and **U**. From each of these four boxes, an arrow points to a larger, empty rounded rectangle on the right, intended for the student to write the two-vowel combination.

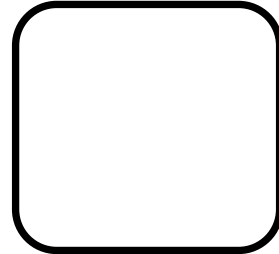
Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

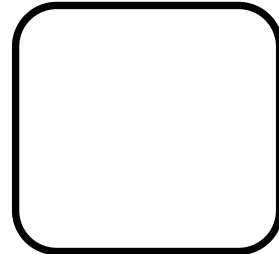
--	--	--

Recortar las figuras que estan abajo y pega cda elemento que complete la oracion con una rima;  
(sonido final)

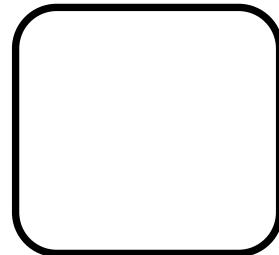
EL GATO SALIO A JUGAR CON EL ...



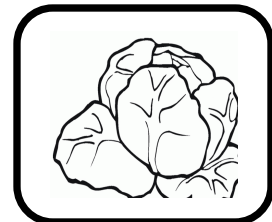
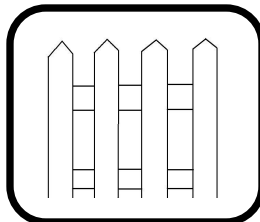
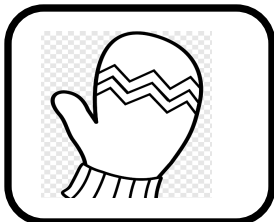
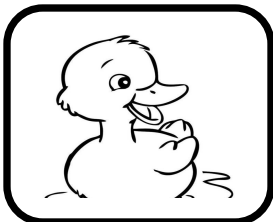
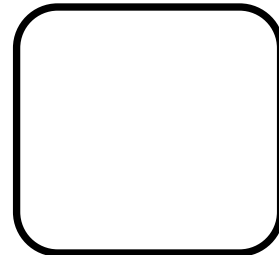
LA OVEJA SE QUEDO DETRÁS DE LA ...



VI UN ELEFANTE MUY ELEGANTE QUE  
USA UN SOLO ...



A LA TORTUGA LE GUSTA MUCHO LA ...

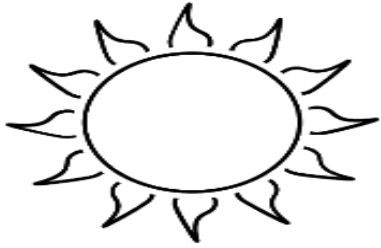


Guías para la  kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

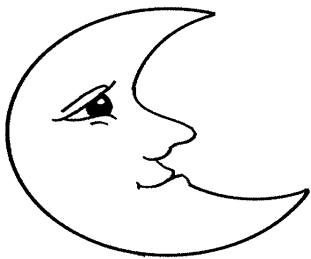
--	--	--

Dibujar un elemento que tenga la misma cantidad de sílabas que el modelo, luego con ayuda intenta escribir su nombre



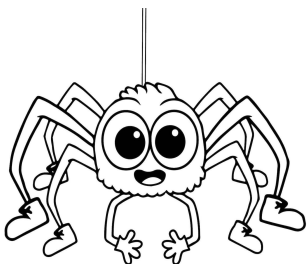
SOL

-----



LUNA

-----



ARAÑA

-----

Guías para la  kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

### COMPLETANDO ANALOGIAS...

Completar la analogía realizando el dibujo correspondiente.

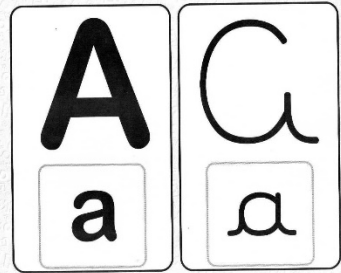
La noche es a la luna como el día al .....	
Grande es el elefante como chica es la.....	
Rojo es el tomate como amarillo es el....	
La lana es a la oveja como las plumas al...	
Rápido es el conejo. Lenta es la...	

Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--


- Identifica la grafía de la vocal a.
- Pinta las vocales A/a que encuentres en el afiche
- Cuenta y escribe en el cuadro cuantas vocales A/a encontaste.




¡ ESTE ES UN AFICHE !

**Al toser o estornudar**


**1** Cubre tu boca y nariz con un pañuelo desechable y tiralo a la basura



Ediciones A-7



O utiliza el Angulo interno del brazo, **¡NUNCA CON LAS MANOS!**




**3 Medidas de prevención contra este**

**CORONAVIRUS**


Ediciones A-7

**Lavado de manos**

**2** Lava tus manos correctamente con agua y con jabón.



O bien usa soluciones a base de alcohol gel al 70%.



Ediciones A-7