



# Guía de Matemática N° 1

## Segundo Semestre 2020

### Kínder



**Nombre:** \_\_\_\_\_

KINDER A	Nancy Lavanderos M.	docentelavanderosnan@hotmail.com
KINDER B	Daniela Ugarte	santabarbara.educ@gmail.com



# MATEMÁTICA

Ámbito	Núcleo	Objetivos de Aprendizaje	Contenido
Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento Matemático	<b>NIVEL 1</b> OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	Matemática Numeración
		<b>NIVEL 1</b> OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Clasificación



Esta tabla numérica la puedes recortar y utilizar si tienes dudas al graficar algún número.

-----

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

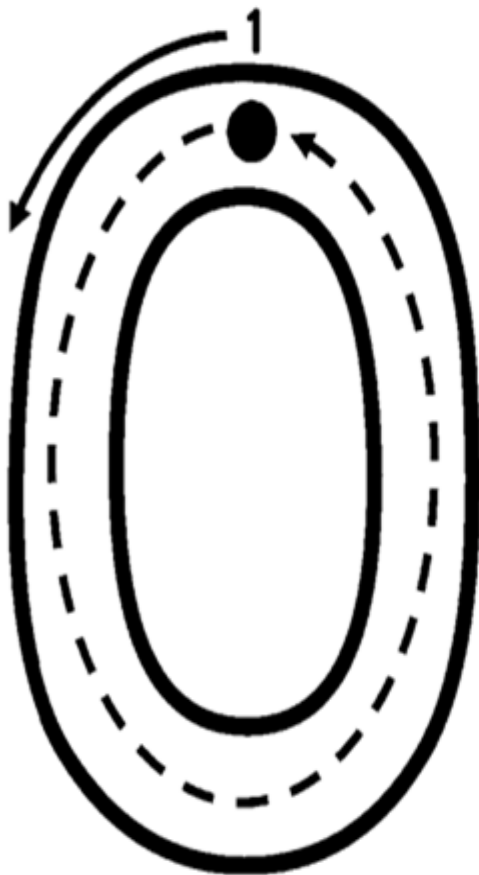
Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

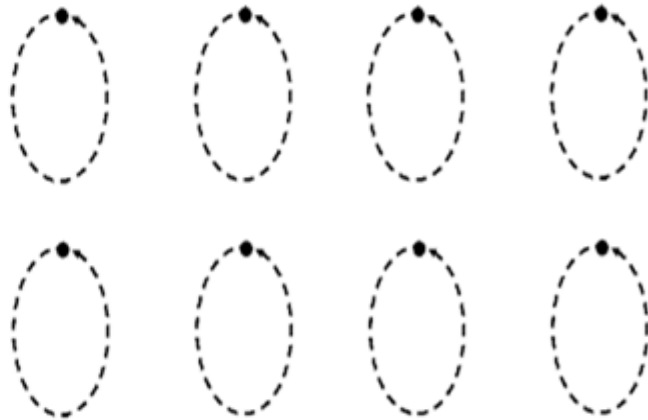
Actividad: Escribe el número 0  
Escucha las indicaciones y trabaja.

remarca el número



colorea la cantidad indicada


traza los números



Hazlo solo

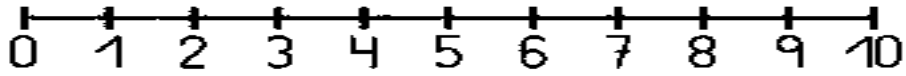
--	--	--	--

# Guías para la Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

Actividad: Escucha las indicaciones y trabaja.



Pinta de tu color preferido los cuadros que tienen el número 0

7	5	0	3	1	10	4
0	1	9	0	8	2	0
10	0	10	2	0	0	3

Une con una línea según corresponda :

2



5



0



7



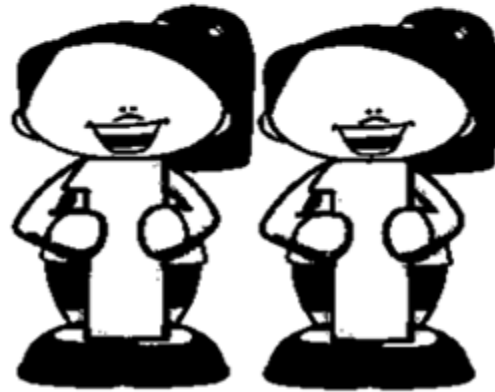
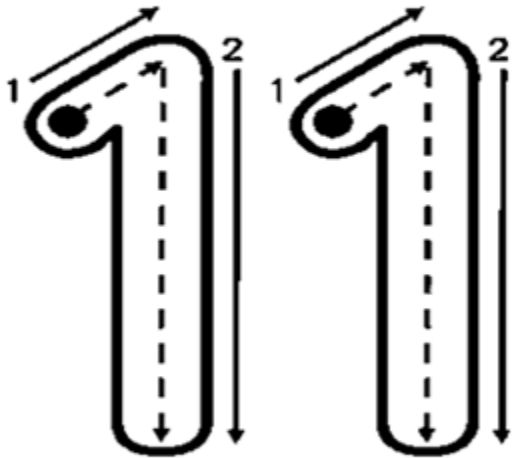
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

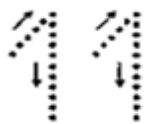
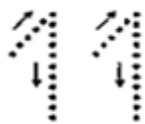
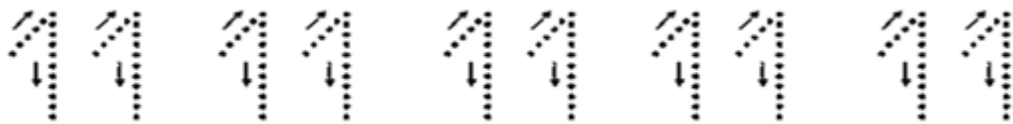
**Actividad:** Escritura del N° 11

Repasa con el dedo índice los trazos del número y escríbelo.

*Repasa los siguientes números*



*once*



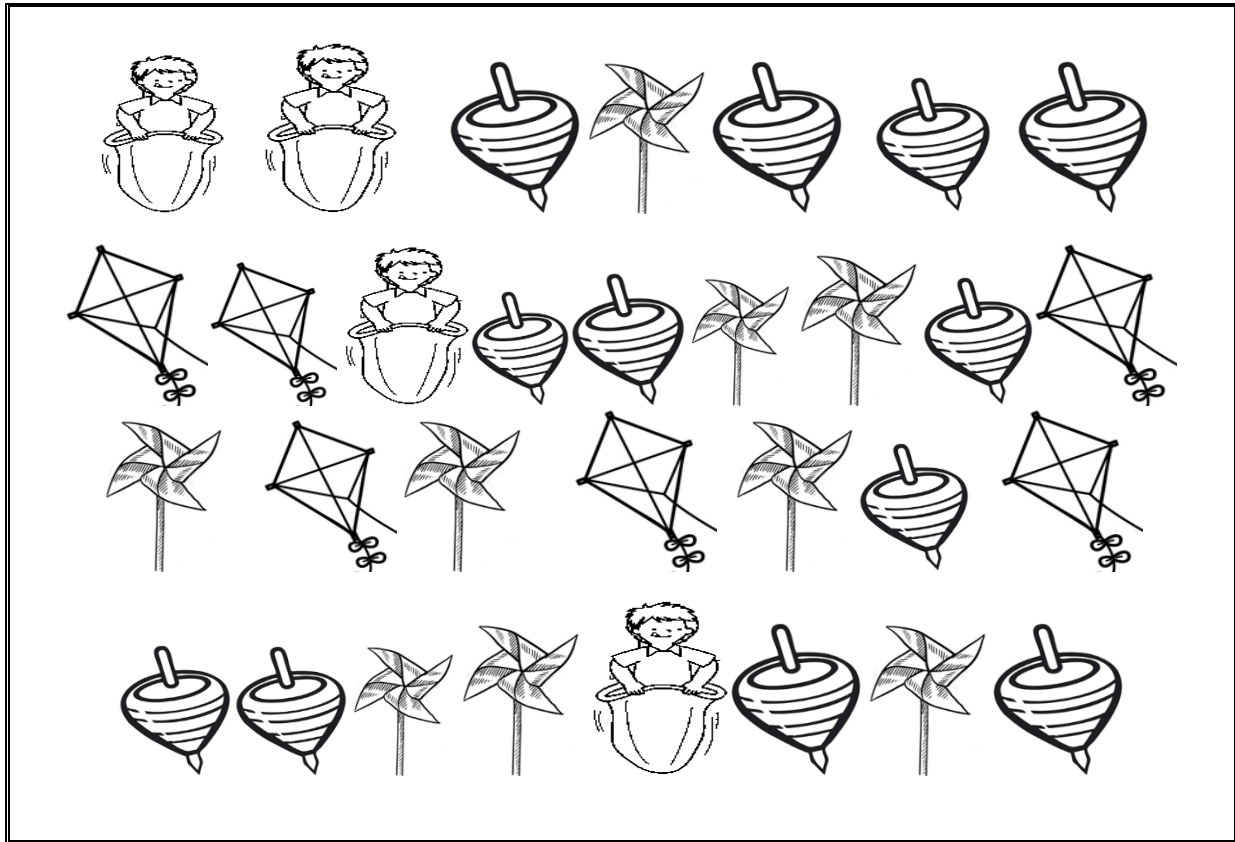

# Guías para la Kínder 2020


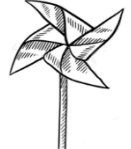
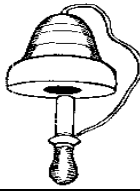


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

**Actividad:** Escucha las indicaciones y trabaja.

- 1.- Observa y nombra los juegos tradicionales que conoces.
- 2.- Cuenta los que son iguales y escribe el número que representa la cantidad.



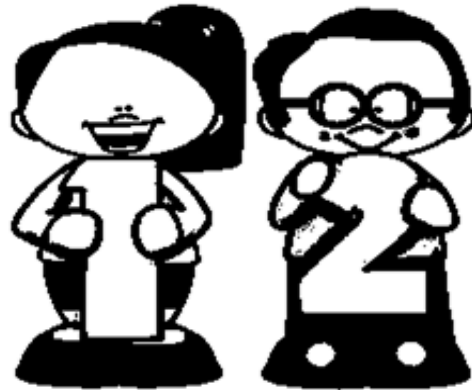
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

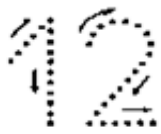
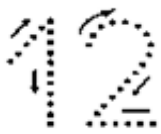
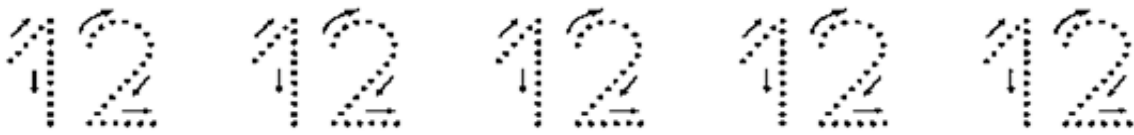
Actividad: Escritura del N° 12

Repasa con el dedo índice los trazos del número y escríbelo.

*Repasa los siguientes números*



*doce*

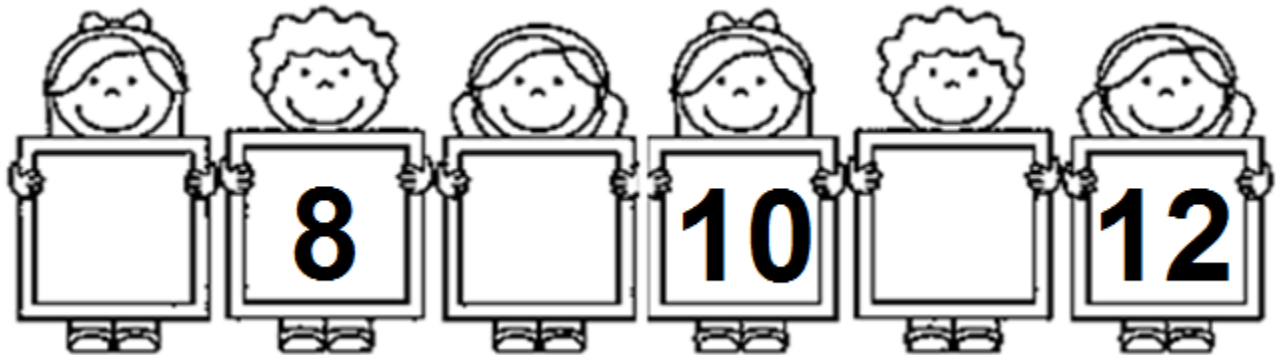
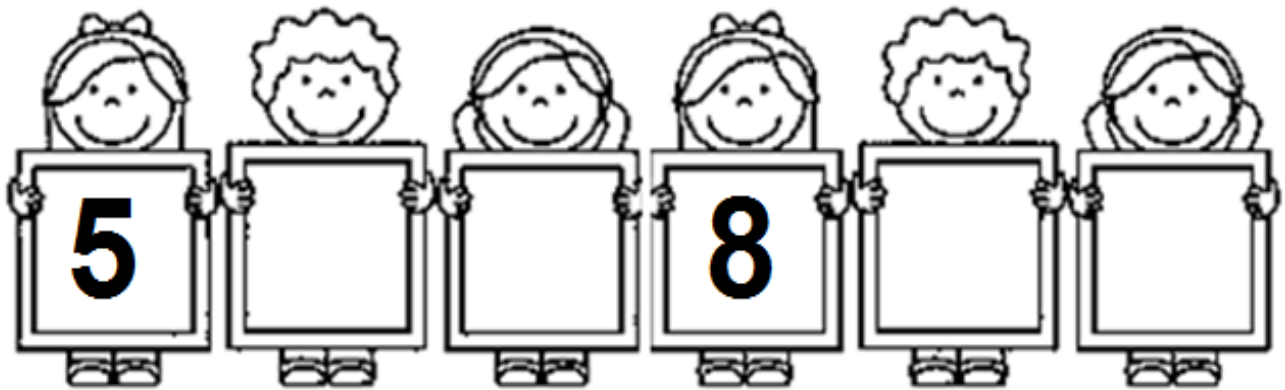



Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

Actividad: Completa escribiendo los números que faltan. Te puedes ayudar con la recta numérica.





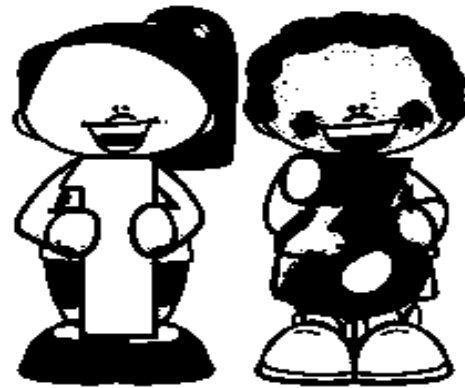
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

Actividad: Escritura del N° 13

Repasa con el dedo índice los trazos del número y escríbelo.

Repasa los siguientes números



trece






Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

**Actividad:** Observa los números y nómbralos. Pinta la cantidad de cuadros que indica el número.



















Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

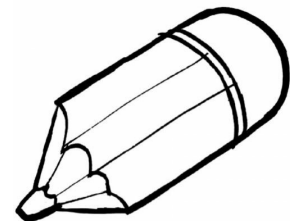
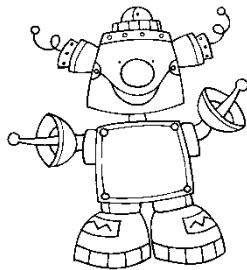
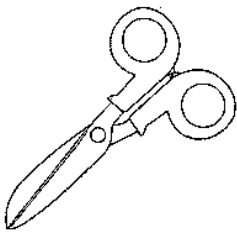
--	--	--

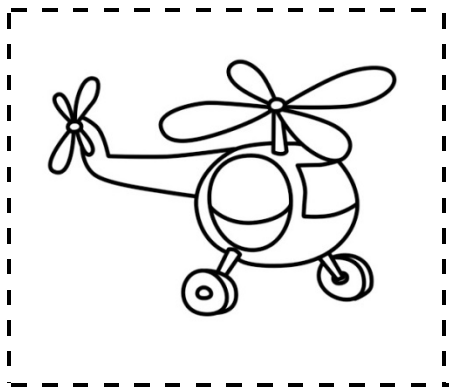
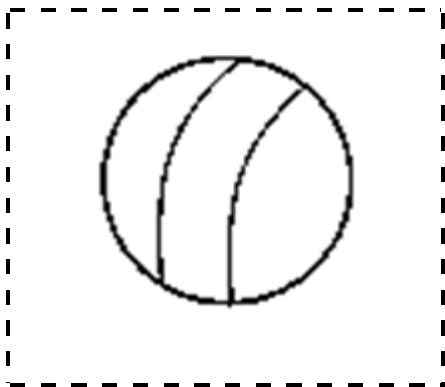
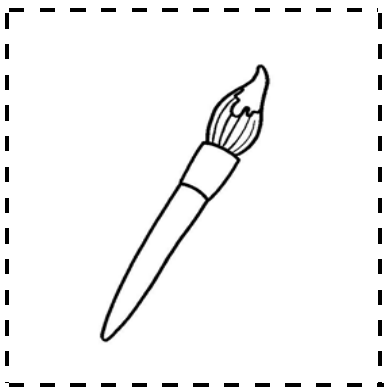
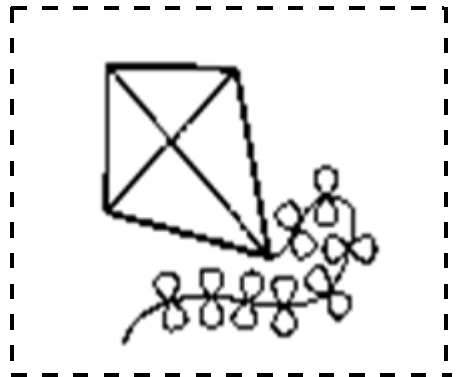
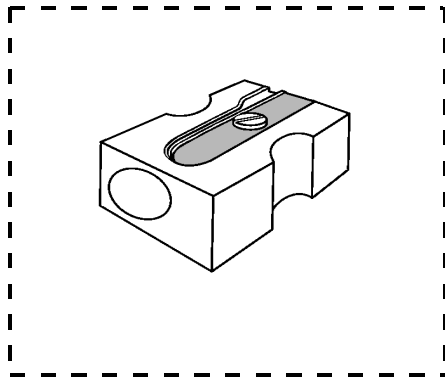
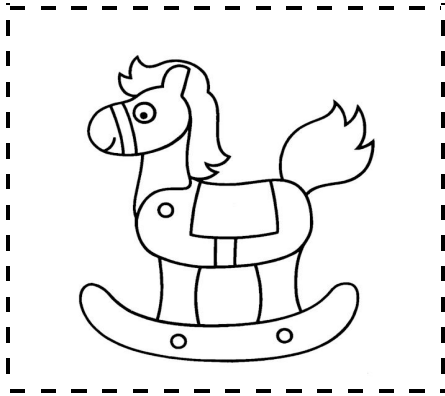
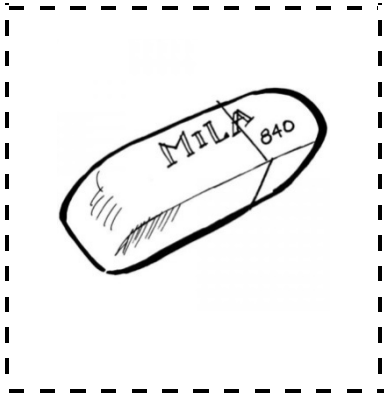
**Clasificación:**

"La clasificación genera una serie de relaciones mentales a través de las cuales los niños agrupan objetos según semejanzas y diferencias, en función de diferentes criterios: forma, color, tamaño, utilidad, etc. Estas relaciones son las que sirven de base para la construcción del pensamiento lógico-matemático"

**Actividad 1:** Buscar en casa objetos de diferentes colores y clasificarlos. Sepáralos por color: Todos los rojos, todos los verdes, todos los amarillos, etc. Muestra tu trabajo a través de una foto a tus educadoras por el WhatsApp del curso.

**Actividad 2:** Observa las tarjetas, nombra cada uno de los objetos.  
Recórtalas por la línea punteada y clasifícalas en dos grupos: útiles escolares y juguetes.  
Pégalas según corresponda.



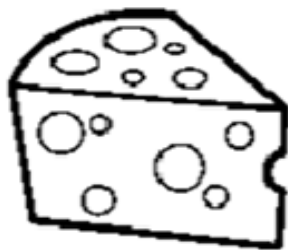


Guías para la  Kínder 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

--	--	--

**Actividad:** Nombra cada de los dibujos y menciona para que sirven.  
Pinta solo aquellos que son "Alimentos"



# JUGUETES



A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing or writing about toys.

# UTILES ESCOLARES

