

**GUIA N°2 2do Semestre HISTORIA Y GEOGRAFÍA  
6° BÁSICOS  
EMERGENCIA SANITARIA COVID-19**

**Nombre:**

**Curso:**

**Eje: Historia**

**OA 8:** Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

**Contenido: Dictadura militar y recuperación de la democracia**

➤ **Dictaduras en América Latina**

A partir de mediados de la década de 1960, y con mayor fuerza durante la siguiente, se produjo una serie de golpes de Estado que determinaron la instalación de dictaduras militares en América del Sur. La mayoría de estas, en principio, fueron apoyadas y, en ocasiones, sustentadas económicamente por Estados Unidos.

La mayoría de estos regímenes militares presentaron características comunes, derivadas de su adscripción a similares **corrientes ideológicas**, que pretendían suprimir aquellas reformas que habrían llevado, según ellos, al caos interno, para lo cual era necesario eliminar cualquier tipo de oposición. Entre estas características encontramos la eliminación del **Estado de Derecho**, prohibición de los partidos políticos y de cualquier forma de **participación democrática**, utilización de la **censura** a los medios de comunicación, uso de la violencia política y **violación sistemática de los Derechos Humanos**.

❖ Investiga los siguientes conceptos que te permitirán comprender mejor el contenido.

**Vocabulario:**

**Dictadura:**

**Corrientes ideológicas:**

**Estado de derecho:**

**Participación democrática:**

**Violación sistemática de los derechos humanos:**

- ❖ **Lectura de Fuentes Históricas:** Lee comprensivamente y establece las diferencias señaladas en el recuadro.
- ❖ **Habilidad: Comprender-Diferenciar- Aplicar**

*Desde 1960 se desarrollaron tres proyectos políticos, cada uno con ideas distintas de lo que era mejor para el país. La incapacidad de llegar a acuerdos y los enfrentamientos que generaron la reforma agraria y la chilenización y nacionalización del cobre, crearon un clima de gran polarización política y social.*

**Derecha:** Fuertemente contraria al socialismo y al comunismo, defendía la propiedad privada y el rol limitado del Estado y la burocracia en la economía. Su principal partido fue el Partido Nacional. Su referente fue Jorge Alessandri, quien fue presidente de la República entre 1958 y 1964.

**Centro:** Su lema era «**Revolución en libertad**». Propusieron ayudar a los sectores populares y la clase media a través de la creación de organizaciones sociales. Su principal partido fue la Democracia Cristiana. Su referente fue Eduardo Frei Montalva, quién fue presidente de la República entre 1964 y 1970.

**Izquierda:** Su programa se llamó «**Vía chilena al socialismo**». Buscó cambiar el sistema capitalista por uno socialista. Su referente fue Salvador Allende, quién fue elegido presidente de la República en 1970, gracias al apoyo de la Unidad Popular (agrupación de partidos de izquierda, como el comunista y el socialista).

Indicador	Izquierda	Centro	Derecha
Características políticas			
Referentes políticos			

- ❖ Lectura Comprensiva
- ❖ **Habilidad: Comprender-Analizar**

### **Polarización Social**

El período 1970-1973 fue de enorme agitación social y política. Este ambiente venía desde la década de 1960 (...). Por una parte, existía una tendencia a radicalizar el proceso de cambios que había comenzado en 1964, (...) tanto en los partidos de la izquierda como los del centro. Por otra parte, la derecha política (...) pasó a desconfiar cada vez más de una democracia que se veía como incapaz de mantener el orden y asegurar la paz (...). La elección del Presidente Salvador Allende agudizó aún más esta situación (...). Desde entonces y hasta el golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973 el país estaría dividido en bandos irreconciliables.

Gazmuri, C. (2012). Historia de Chile 1891-1994. Santiago: RIL editores.

- ❖ **Según el texto. ¿A que se refiere con Polarización Social?**

---

---

### ➤ **Dictadura militar y golpe de Estado**

En Chile, el 11 de septiembre de 1973, se produce el Golpe Militar que significó la interrupción de la vida democrática. Durante el mismo 11 de septiembre, aviones y tanques bombardean La Moneda y el presidente Allende se suicida en el lugar. A partir de ese momento los militares van a controlar toda la capital y el país. El gobierno se concentra en los tres comandantes en jefe de las Fuerzas Armadas y en el General Director de Carabineros.



En un principio la presidencia de la Junta sería rotativa, cosa que no se llevó a cabo, y en junio de 1974 el General Pinochet asumió el Poder Ejecutivo como Jefe Supremo de la Nación. El 17 de diciembre de 1974 fue nombrado presidente de la República.

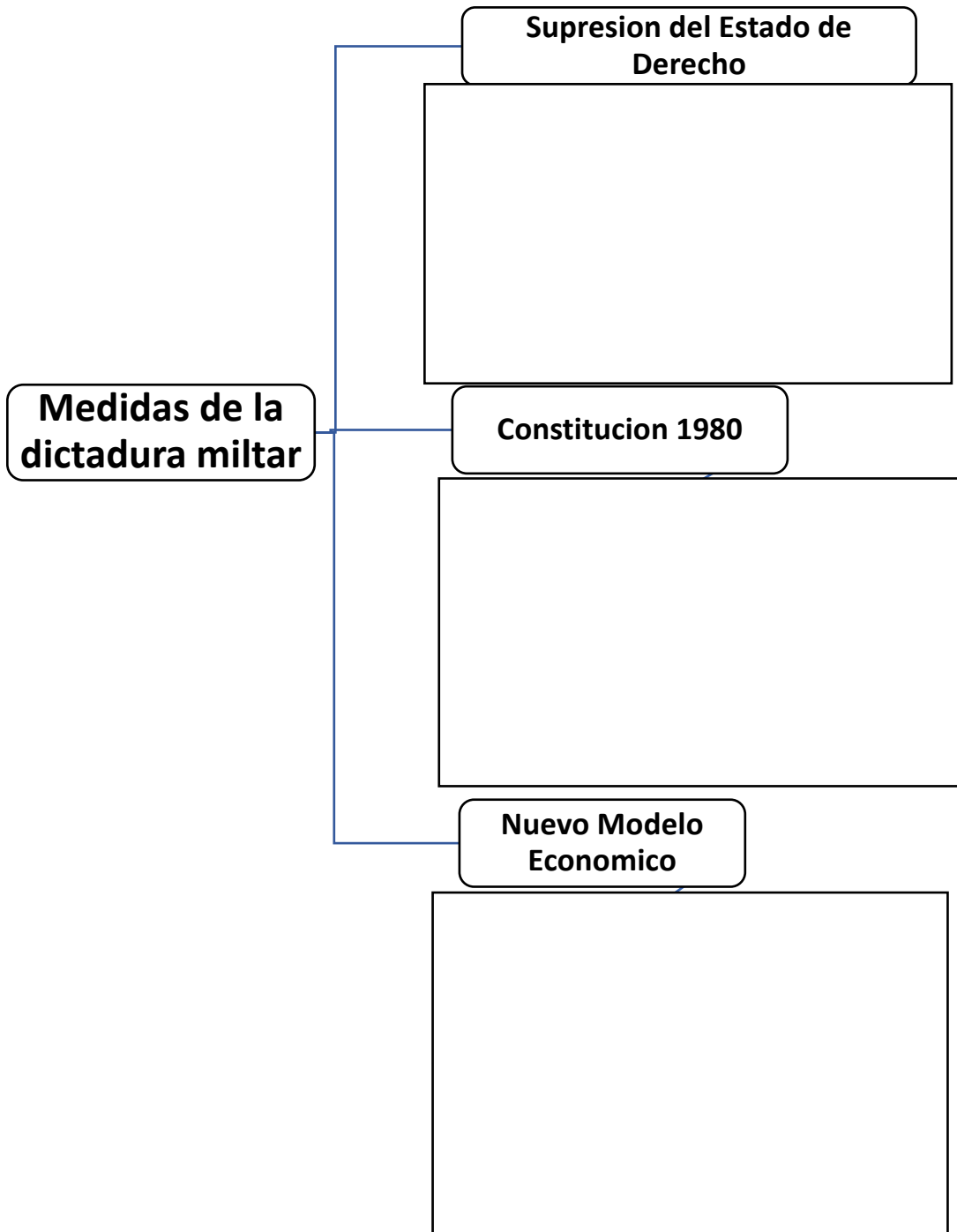
- ❖ **¿Por qué el Golpe de Estado representa un “Quiebre en la democracia de Chile”?**

---

---

Con el golpe de Estado, las Fuerzas Armadas y Carabineros, apoyadas por una parte de la sociedad civil, instalaron una junta de gobierno encabezada por el general Augusto Pinochet. Con el propósito de gobernar el país de una forma **autoritaria** se realizaron cambios que permitieron que la dictadura durara diecisiete años y que se proyectara hasta el presente.

- ❖ Con la ayuda de tu texto escolar; completa el siguiente Mapa Conceptual acerca de las medidas de la dictadura militar (pág. 156).



**La Constitución de 1980** establecía un **plebiscito en 1988**. A ello se sumó el gran apoyo que tuvieron las protestas y las movilizaciones sociales, la presión internacional y el rol que jugaron distintos actores como la Iglesia Católica. Esto obligó a la dictadura a abrirse al diálogo con los líderes políticos de la oposición, que buscaban un retorno a la democracia. Por ejemplo, se permitió que algunas personas exiliadas volvieran al país y se acordó una transición al sistema democrático.

En el año de 1988, se realizó un plebiscito en donde se consultó a la ciudadanía por la continuidad de Pinochet por ocho años más (opción Sí) o terminar con la dictadura y llamar a elecciones presidenciales y parlamentarias (opción No). La segunda opción ganó con un 54,7% de los votos, lo que inició el período de transición a la democracia

❖ **Según el texto: ¿Cuál fue la importancia de las movilizaciones sociales en este periodo?**

---

---

❖ **Investiga: ¿Que es in Plebiscito?**

---

---

### ➤ **Recuperación de la Democracia**

Las medidas antidemocráticas tomadas por la dictadura, como la represión y la violación a los derechos humanos, impactaron fuertemente a la sociedad chilena. Por eso, iniciada la transición a la democracia, se llegó a un acuerdo nacional sobre la importancia de cuidar y perfeccionar el sistema democrático que perdura hasta la actualidad.

El desarrollo de las sociedades siempre encontrará nuevos desafíos a la hora de garantizar la dignidad de todas las personas en condiciones de igualdad y sin discriminación, y es por ello que estos planes deben ser comprendidos como reflejo y parte de un proceso evolutivo y dinámico. Los derechos se profundizan y/o amplían conforme las sociedades se transforman (...). A nivel nacional, la democracia en Chile ha visto importantes avances en su profundización, tanto a nivel institucional como normativo, pero quedan otras tareas por delante. Entre ellas, garantizar la adecuada articulación entre la democracia, el desarrollo, y los derechos humanos.

Primer Plan Nacional de Derechos Humanos (2018- 2021).

❖ **Según el texto: ¿Cuál es el desafío del estado con respecto a las políticas ciudadanas?**

---

---

## ❖ Preguntas Metacognición

¿Qué has aprendido?

¿Cómo lo has aprendido?

¿Qué dificultades has tenido?

¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo aprendido?



## Evaluación formativa Historia y Geografía Sextos básicos

Nombre:	Curso:
---------	--------

**INDICACIONES:** Esta **EVALUACIÓN FORMATIVA**, debe ser entregada en el **COLEGIO** en los días del **3 al 5 de noviembre**.

### ❖ **Violación a los derechos humanos**

#### **El caso de los hornos de Lonquén**

En la siguiente fuente se muestra uno de los primeros casos conocidos por la comunidad internacional de atropello a los derechos humanos.

El secuestro y asesinato de quince campesinos de Lonquén, por parte de miembros de carabineros, en octubre de 1973, y el descubrimiento de sus restos en los hornos de una mina de cal en la misma localidad en 1978, suministró uno de los más emblemáticos y estremecedores hitos en la bitácora criminal del gobierno militar.

Zúñiga. (2009). Restos de Paisaje, escritos sobre arte. Chile: Facultad de Artes, Universidad de Chile

- ❖ **En relación con el texto: ¿Por qué es fundamental que el estado vele por la integridad de nuestros derechos humanos? Explique:**

---

---

- ❖ **En relación con el texto: ¿Crees que esto puede volver a ocurrir en Chile? Argumenta:**

---

---

- ❖ **¿Hay algún hecho en la actualidad o historia reciente que relaciones con el texto? explica:**

---

---

---