

GUIA N°2 SEGUNDO SEMESTRE
Lenguaje y Comunicación 6° BÁSICO

Nombre: _____ Curso: 6° _____ Fecha: ____/____/____

Objetivos

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión

Objetivo específico

- Aplicar estrategias de comprensión de lectura en textos no literarios
- Extraer información explícita e implícita, asociándola a los conocimientos previos del tema desarrollado en el texto.

Instrucciones

Lee con atención el texto y desarrolla las actividades propuestas a continuación.
 En caso de no contar con la guía impresa puedes desarrollarla en tu cuaderno de lenguaje y comunicación registrando fecha, objetivo y título de la guía.

Estrategias de comprensión lectora

Buscar o inferir significado de palabras.

Conocer y comprender el significado de cada palabra dentro de un texto ayuda, significativamente a la comprensión global del texto. Por lo tanto, el desconocer el significado de una o varias palabras del texto puede dificultar el comprenderlo completamente.

Cuando encuentres una palabra desconocida o de la cual no estás seguro de su significado, tienes dos opciones:

- Buscar su significado en el diccionario o internet
- Inferir, es decir intentar “deducir” su significado según el contexto en el que se encuentra

Verbalizar.

Comentar el contenido de un texto con alguien más puede ayudar a comprender el texto dado que expones tus propios conocimientos sobre él y permite que al receptor del texto:

- Ser conscientes de lo que entienden y lo que no.
- Identificar lo que no entiende
- Utilizar estrategias adecuadas para resolver problemas de comprensión

Busca o infiere el significado de palabras desconocidas:

¿Qué palabras desconozco?

¿Qué significa "inspirada"?

¿Qué significa "popularizó"?

El rock y el rap

El rock y el rap son ambos estilos musicales. La música rock está inspirada en el ritmo, los blues y la música country. La mayor parte de las canciones rock son cortas y tienen palabras sencillas que son acompañadas con un ritmo fuerte. El rock se hizo famoso en los años 50', en cambio el rap se popularizó en los años 80'. A diferencia de la música rock, el rap se inspiró en los disc jockeys o DJs, en Jamaica. La música rap tiene palabras que riman, que son pronunciadas o cantadas por el cantante de rap como si estuviera hablando al son de la música, acompañada de un ritmo fuerte.



Verbalizar:


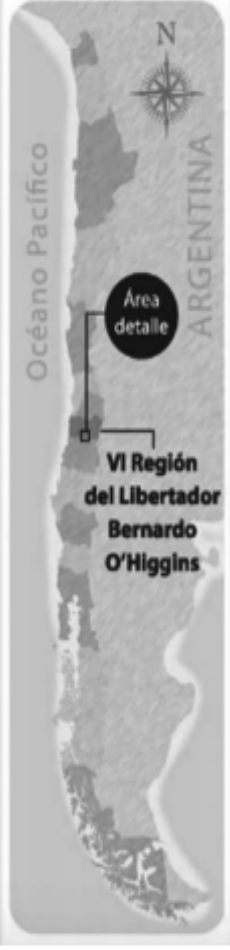
comenta el contenido del texto con alguien más o intenta hablar contigo mism@ sobre lo que entendiste o no de él.

Contacto:

6°A : Profesora Claudia Moreno mail claudiamorenomat@gmail.com

6°B y C Profesora Carla Sánchez mail prof.carla.colegiosantababara@gmail.com

I. Lee el siguiente texto, ocupando la estrategia de comprensión lectora abordada anteriormente y responde las preguntas que se presentan a continuación.

CHIMBARONGO

la capital del mimbre

Chimbarongo está ubicado en la zona central de Chile, en la provincia de Colchagua, Región del Libertador Bernardo O'Higgins, a solo 156 kilómetros al sur de Santiago. Su nombre proviene del mapudungún chimba, que quiere decir “del otro lado”, y rongo, que significa “neblina”, es decir, “neblina del otro lado”, insistente condición climática, **plenamente** reconocida por los lugareños. Su origen data de 1695, cuando Tomás Marín González de Poveda, Marqués de Cañada y Hermosa y gobernador del Reino de Chile –entre 1692 y 1700– logró, después de varios intentos fallidos desde comienzos de siglo, establecer Villa Chimbarongo, situándola en los alrededores del ya existente Convento de La Merced de San Juan Bautista. Y, aunque algunos historiadores sostienen que el pueblo surgió por medio de encomiendas, otros aseguran que se desarrolló gracias a la inevitable aglomeración de casas construidas bajo el alero del templo.

Hoy la economía del área se basa principalmente en el cultivo de frutales y la producción de vinos, destacándose entre ellos la viña Cono Sur y las bodegas de la viña Concha y Toro, una de las más grandes de Sudamérica.

Pero son, sin duda, el cultivo y la **manufactura** del mimbre lo que otorga a Chimbarongo su inigualable identidad. Esta noble tradición, realizada por un grupo de hombres y mujeres, ha logrado a través de años, preservar tan bello y honorable oficio.

Galardonada en el 2015 por el Consejo Mundial de Artesanías como “ciudad artesanal del mundo”, Chimbarongo merecidamente ocupa un lugar especial en el corazón de todos los chilenos.

314	1612	1695	498	7
metros sobre el nivel del mar es la altura del valle de Chimbarongo.	fue el año en que se fundó el Convento de La Merced de San Juan Bautista.	se creó la Villa Chimbarongo y el 31 de marzo de 1871 se fundó la comuna de Chimbarongo.	kilómetros cuadrados es la superficie total de la comuna.	de noviembre es la fecha en que cada año se celebra el “Día de la Artesanía”.

Recuperado el 7 de diciembre de 2017, de <http://impresa.elmercurio.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2017-08-09&dtB=09-08-2017%200:00:00&PaginaId=9&bodyId=1>

1. Comenta con alguien en tu casa los datos que conoces sobre Chimbarongo gracias al texto y pregunta que conoce él o ella de esta localidad. Escribe la información que recolectes.

2. Según el texto ¿Qué significa el nombre “Chimbarongo”?

Contacto:

6°A : Profesora Claudia Moreno mail claudiamorenomat@gmail.com

6°B y C Profesora Carla Sánchez mail prof.carla.colegiosantababara@gmail.com

3. Busca el significado de las palabras destacadas en el texto, escribe su significado y luego explícalo con tus palabras.

Plenamente: _____

Manufactura: _____

Galardonada: _____

II. Lee el siguiente texto, ocupando la estrategia de comprensión lectora abordada anteriormente y responde las preguntas que se presentan a continuación.

Murciélagos

Los murciélagos son los únicos mamíferos voladores.

La estructura del ala de un murciélago es similar a una mano humana. Poseen 4 grandes “dedos” con una piel fina extendida entre ellos.

Hay 1.105 especies de murciélagos en el mundo, que constituyen aproximadamente una cuarta parte de todas las especies de mamíferos. La mayoría de las especies de murciélagos viven en las regiones tropicales del mundo.

Los mega-murciélagos, llamados también zorros voladores, son murciélagos grandes que se encuentran en Europa y las selvas tropicales (Australia, Asia y África). Tienen ojos grandes, orejas pequeñas y cara de perro. Se alimentan de frutas o del néctar de las flores.

Los micro-murciélagos son los murciélagos pequeños que se encuentran en todo el mundo. Ellos tienen grandes orejas, ojos pequeños, pequeños cuerpos, y usan un radar para encontrar una amplia gama de alimentos.

La mayoría de los murciélagos son coloniales. A menudo viven en los árboles muertos, cuevas, casas, edificios humanos, grietas en las rocas, y la parte inferior de los puentes. Existen también algunos murciélagos solitarios; estos viven principalmente en los árboles.

El más grande murciélago del mundo es el zorro volador de Malasia, que se encuentra en Asia. Su peso es de alrededor de 900 gramos y la apertura de sus alas mide 1.8 m. Este murciélago come solamente fruta.

El murciélago más pequeño del mundo es el murciélago nariz de cerdo de Kitty (también llamado murciélago abejorro). Se encuentra en Tailandia y pesa alrededor de 2 gramos. Tiene un tamaño de 15 cm.

La mayoría de los murciélagos en la región de América del Norte se alimentan de insectos. De este modo, un murciélago se come alrededor de 2.000 a 6.000 insectos cada noche. Muchos de los insectos que comen son plagas de cultivos agrícolas como el gusano de tomate con cuernos, gusano del maíz, y muchos tipos de escarabajos. Los murciélagos también se alimentan de insectos molestos como moscas y mosquitos.

Los murciélagos que beben el néctar son importantes **polinizadores** de cultivos comerciales como mango y plátano.

Los murciélagos de la fruta, en todo el mundo, son importantes dispersores de semillas en la selva tropical. Ellos se consideran una “especie clave”, es decir que sin ellos, muchas otras plantas y animales en el mismo ecosistema se verían afectados negativamente.

Hay tres especies de murciélagos vampiros. Ellos viven en el sur de México, América Central y América del Sur. Los vampiros son murciélagos pequeños que beben la sangre de vacas, cabras, cerdos y pollos. Tienen un **anticoagulante** en la saliva que mantiene la sangre fluyendo mientras lamen.

El **fósil** más antiguo de murciélago (que se encuentra en Wyoming, EE.UU.) se estima tiene 52 millones de años.

Contacto:

6°A : Profesora Claudia Moreno mail claudiamorenomat@gmail.com

6°B y C Profesora Carla Sánchez mail prof.carla.colegiosantababara@gmail.com

Según el texto:

¿Dónde habitan los murciélagos?

¿De qué se alimentan los murciélagos?

¿Qué consecuencias tiene la presencia de murciélagos en las plantaciones agrícolas?

Relee el siguiente enunciado.

“La mayoría de los murciélagos son coloniales. A menudo viven en los árboles muertos, cuevas, casas, edificios humanos, grietas en las rocas, y la parte inferior de los puentes. Existen también algunos murciélagos solitarios; estos viven principalmente en los árboles.”

¿Qué quiere decir que los murciélagos sean “coloniales”?

Comenta el texto con tu familia y pregunta cuál sería un buen nombre para el texto. Anótalos.

Contacto:

6°A : Profesora Claudia Moreno mail claudiamorenomat@gmail.com

6°B y C Profesora Carla Sánchez mail prof.carla.colegiosantababara@gmail.com

EVALUACIÓN N°1 SEGUNDO SEMESTRE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICO

Esta EVALUACIÓN FORMATIVA, debe ser entregada en el COLEGIO en los días del 3 al 5 de noviembre.

Nombre: _____ Curso: 6° _____ Fecha: ____/____/____

Objetivos

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión

Objetivo específico

Aplicar estrategias de comprensión de lectura en textos no literarios
 Extraer información explícita e implícita presente en un texto no literario, determinando allí la utilidad del vocabulario contextual presente.

Instrucciones

Lee con atención el texto sobre “black panther” y desarrolla las actividades propuestas a continuación.
 En caso de no contar con la guía impresa puedes desarrollarla en tu cuaderno de lenguaje y comunicación registrando fecha, objetivo y título de la guía.

I. Lee atentamente el siguiente texto y responde lo que se presenta a continuación aplicando las estrategias de comprensión estudiadas.

Black Panther: todo sobre el primer superhéroe negro de Marvel Studios



T'Challa, el Rey Huérfano, el **soberano** de Wakanda, el Rey de los Muertos y líder ritual del Clan Pantera, es el personaje ficticio más rico del Universo Marvel y el primer héroe negro de su historia, algo casi **inaudito** cuando apareció por primera vez en los años 60.

Su creación propició la aparición de otros personajes como Luke Cage o Falcon (el Halcón), contribuyendo así a la diversidad dentro del mundo del cómic en una época en la que ese término apenas tenía sentido.

Gracias a la conexión con el Dios Pantera, así como a la ingestión de una hierba en forma de corazón que sólo crece en Wakanda, aquel que **ostente** el título de Pantera Negra puede potenciar sus sentidos, fuerza, agilidad y resistencia por encima de los de un ser humano normal.

El título se hereda de padres a hijos dentro del Clan Pantera, una de las tribus wakandianas. Sin embargo, pese a que el título es hereditario, cada Pantera Negra debe ganarse su derecho a reclamarlo.

La vestimenta característica de la Pantera Negra es un ropaje ceremonial que se usa tanto en la batalla como en las reuniones **diplomáticas**.

Wakanda forever!

La historia de Black Panther se origina en la nación ficticia de Wakanda, una pequeña nación situada en África ecuatorial, rodeada por las naciones de Sudán, Uganda, Kenia, Somalia y Etiopía, y caracterizada en el cómic como el único país africano que nunca fue colonizado. Sin poderes externos que extraigan sus recursos o impongan políticas de explotación, Wakanda se ha convertido en el país tecnológicamente más avanzado de la Tierra, rico en recursos naturales como el vibranium.

Wakanda es un país con una organización tribal en la que política y religión se entremezclan. De hecho, el título de Pantera Negra es un título honorífico para el líder de todas las tribus wakandianas, cabeza del Estado y protector de Wakanda, pero también se refiere al elegido del Dios Pantera (la **deidad** que los egipcios conocían como Bast). Pantera Negra es tanto un líder político como un líder religioso, además de un símbolo unificador para las distintas tribus de su nación.

Vibranium, el metal de las estrellas

Este metal ficticio proveniente de un meteorito estrellado en tierras wakandianas posee propiedades sorprendentes. El vibranium es capaz de absorber todas las vibraciones, siendo también extremadamente ligero y altamente resistente a cualquier tipo de impacto. De este material están hechos el traje de Black Panther y el escudo del Capitán América.

Conociendo el potencial del metal, las anteriores Panteras Negras decidieron aislar Wakanda del resto del mundo para salvaguardar el secreto y protegieron el vibranium durante años. Sin embargo, cuando el científico criminal Ulysses Klaw se desplazó a Wakanda para hacerse con muestras de vibranium para construir un transformador sónico, T'Chaka (padre de T'Challa y anterior Pantera Negra) se opuso y fue asesinado por el villano.

Fragmento

Recuperado el 04 de septiembre de 2020, de <https://www.superaficionados.com/black-panther-origenes-importancia/>

Contacto:

6°A : Profesora Claudia Moreno mail claudiamorenomat@gmail.com

6°B y C Profesora Carla Sánchez mail prof.carla.colegiosantababara@gmail.com

1. ¿A qué tipo de texto corresponde el fragmento que acabas de leer? (marca con una X)

NARRATIVO

NOTICIOSO

EXPOSITIVO

LITERARIO

2. Explica a qué se refiere el texto cuando dice que “la aparición de Black Panther fue un suceso inaudito”.

3. ¿A qué le debe sus poderes este personaje de ficción?

4. ¿Qué quiere decir que Wakanda tenga una organización tribal?

5. Destaca en el texto 3 palabras cuyo significado desconozcas y búscalas en el diccionario.

a) _____ : _____

b) _____ : _____

c) _____ : _____

¿De qué sirve conocer el significado de las palabras que escogiste? (explica).

Contacto:

6°A : Profesora Claudia Moreno mail claudiamorenomat@gmail.com

6°B y C Profesora Carla Sánchez mail prof.carla.colegiosantababara@gmail.com