

Cuenta Pública



Estimados Padres y Apoderados e Integrantes de la Comunidad Educativa Colegio Santa Bárbara, De acuerdo a la legislación educacional vigente: Circular N ° 1 de la Superintendencia de Educación, del año 2014, a la Resolución Exenta N°3802, del Ministerio de Educación, que fija el Calendario escolar para el año 2024 en la Región Metropolitana, entre otras. La Dirección, entrega a Ustedes el Informe Anual sobre la Gestión Educativa Año Escolar 2024 (Cuenta Pública) y Utilización de los Recursos

Me dirijo a toda nuestra comunidad escolar para darles una afectuosa bienvenida al año escolar 2025, un periodo que marca un nuevo comienzo con una renovada organización del equipo directivo y de gestión.

En el Colegio Santa Bárbara, centramos nuestro quehacer en tres pilares fundamentales: formación integral, movilidad social y sana convivencia. Nuestro objetivo es formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de desarrollar todo su potencial y habilidades, permitiéndoles alcanzar la movilidad social y convertirse en ciudadanos que contribuyan positivamente a la sociedad, promoviendo el respeto, la empatía y la colaboración.

Nos hemos embarcado en un proceso de transformación en el que cada integrante de nuestra comunidad desempeña un rol fundamental. Madres, padres, apoderados, docentes, equipo de gestión, equipo directivo, asistentes de la educación y, por supuesto, nuestros estudiantes, todos juntos construiremos el Colegio Santa Bárbara que soñamos.

RESUMEN AÑO 2024

El 2024 fue un año de cambios, comenzamos con una dirección que nos acompañó solo por tres meses, en medio de esa crisis asume la nueva directora que guía el colegio hasta la finalización del año, planteándose frente a la comunidad con grandes desafíos que implican la mejora en varios aspectos claves para el desarrollo de los aprendizajes. No fue un año fácil, estuvo llenos de altos y bajos que logramos sortear como comunidad, para llegar al término del año escolar.

Funcionaron durante el año los talleres de apoyo pedagógico, los talleres extracurriculares, y logramos realizar todas las salidas pedagógicas programadas para los cursos y otras que no estaban dentro de la programación, pero que sin embargo nos parecieron atingentes para el desarrollo académico e integral de nuestros/as estudiantes.

Los ejes que guían nuestro trabajo y que se encuentran enmarcados dentro del Plan de reactivación educativa corresponden a Asistencia-Re vinculación, fortalecimiento de aprendizajes y convivencia y salud mental. Durante el desarrollo del año hemos seguido conectados en redes de apoyo, tanto en el área de asistencia y Re vinculación como en de la convivencia.

En este aspecto fue y sigue siendo una preocupación constante la asistencia de nuestros estudiantes, ya que sabemos que sin asistencia no hay aprendizajes, se trabajó con el protocolo de asistencia y aun así, lamentablemente esta alcanzó como máximo un 89,1%, en el mes de abril 2024 y como promedio anual alcanzamos un 83,3%, razón por la cual hubo que aplicar artículos especiales a estudiantes que no cumplían con el porcentaje para pasar de curso. No está demás recordar que nuestra meta es 91% de asistencia.

Respecto al eje de Fortalecimiento de Aprendizajes, se trabajó en los apoyos pedagógicos, se dio fuerza al preuniversitario, se intentó dar seguimiento de la mejor manera posible al plan de acompañamiento a estudiantes por parte de psicopedagogas y coordinadoras pedagógicas. Además, se realizaron mediciones constantes de aprendizajes con evaluaciones externas, para llevar un control de aquellos aprendizajes que no pudieron ser logrados y de esta forma tomar las medidas de ajuste que correspondieran a la planificación.

En cuanto al eje de Convivencia y Salud Mental, el año 2024 tuvimos varias dificultades, ya que sucedieron situaciones que afectaron gravemente este eje y que tuvieron que ser abordadas desde diversas miradas, con redes externas, equipo de profesionales como psicólogas, asistente social, encargados de convivencia con un rol muy activo y el apoyo de todo nuestro cuerpo docente en este ámbito.

Se aplicaron encuestas Pulso, para evaluar aspectos importantes del eje de convivencia escolar, a modo de sondeo y con el objetivo de ayudarnos a distinguir aspectos descendidos para poder abordar a nuestros estudiantes de acuerdo a sus necesidades. El año particularmente fue complejo, ya que las situaciones vividas afectaron de una u otra forma a toda la comunidad, estudiantes, apoderados, docentes, asistentes y a todos los trabajadores de nuestro establecimiento, además por problemas de salud nos quedamos sin la encargada de convivencia de enseñanza media, desde agosto aproximadamente, así es que fue necesario solicitar apoyo adicional en esta área, apoyo que agradecemos profundamente.

Nuestras Metas

Las metas de nuestro colegio apuntan a fortalecer la sana convivencia, mejorar los porcentajes de asistencia y puntualidad y la mejora en los resultados académicos, todas estas metas van de la mano, puesto que si no hay asistencia no se logran los aprendizajes y si nuestro clima de convivencia no es adecuado tampoco lograremos los aprendizajes esperados.

Nuestra meta de asistencia a nivel colegio es de 91%

El año 2024 se aplicó el SIMCE en Cuarto básico, Sexto básico y Segundo Medio. La agencia de calidad entregó los resultados de esta evaluación el día jueves 6 de marzo de 2025. Los resultados son los siguientes:

SIMCE 4°Básico:

La meta era aumentar puntaje de 255 a 267 en lenguaje y aumentar puntaje de 239 a 250 en matemática.

Asignatura	Puntaje 2023	Puntaje 2024
Lenguaje y comunicación: Lectura	255	248
Matemática	239	232

No se logra la meta

Indicadores de desarrollo personal y social (IDPS 4° básico)	Puntaje Colegio	Diferencia mismo GSE
Autoestima Académica y Motivación Escolar	68	-7
Clima de Convivencia Escolar	67	-8
Participación y Formación Ciudadana	69	-10
Hábitos de Vida Saludable	65	-6

SIMCE 6°Básico: La meta era aumentar en 5 puntos desde el último resultado tanto en lenguaje como en matemática.

Asignatura	Puntaje 2018	Puntaje 2024
Lenguaje y comunicación: Lectura	233	254
Matemática	237	256

Meta superada con creces y mejores resultados históricos del establecimiento en ese nivel.

Indicadores de desarrollo personal y social (IDPS 6° básico)	Puntaje Colegio	Diferencia mismo GSE
Autoestima Académica y Motivación Escolar	76	+1
Clima de Convivencia Escolar	71	-4
Participación y Formación Ciudadana	77	0
Hábitos de Vida Saludable	71	0

-SIMCE II° Medio: La meta era aumentar puntaje de 232 a 245 en lenguaje y de 224 a 236 en matemática.

Asignatura	Puntaje 2023	Puntaje 2024
Lenguaje y comunicación: Lectura	232	240
Matemática	224	235

Si bien la meta no se alcanzó, de todas formas, los puntajes subieron en comparación con el 2023.

Indicadores de desarrollo personal y social (IDPS II° medio)	Puntaje Colegio	Diferencia mismo GSE
Autoestima Académica y Motivación Escolar	72	-2
Clima de Convivencia Escolar	70	-5
Participación y Formación Ciudadana	73	-4
Hábitos de Vida Saludable	69	-2

Cuarto Medio 2024

Respecto a la PAES, la meta es que el 60% de los estudiantes alcance un promedio de 458 puntos entre las pruebas de Competencia Lectora y Competencia Matemática.

El 2024 tuvimos tres Cuartos Medios con una matrícula total de 98 estudiantes. De ellos, 63 rindieron la PAES, 18 estudiantes no se inscribieron en el proceso. De los estudiantes inscritos 10 no se presentaron a los locales de rendición y 7 estudiantes no se sabe o no se tiene información.

Las razones por las cuales los estudiantes no se presentan a rendir la PAES son variadas. Las excusas que se dieron con mayor frecuencia fueron:

1. Ingreso a instituciones que no solicitan la PAES
2. Alumnos/as extranjeros/as que no validaron sus datos para rendir la PAES (trámite personal)
3. Problemas socioemocionales o de otra índole, que impedían tener un buen rendimiento en opinión del mismo/a afectado/a.
4. Elección de ingresar al mundo del trabajo por problemas de necesidad económica real o por opción personal.

Como colegio científico-humanista tenemos el objetivo de que nuestros/as estudiantes aspiren a estudios superiores y se conviertan en grandes profesionales, estamos convencidos de que los estudios superiores les permitirán optar a mejores oportunidades de futuro, promoviendo la movilidad social.

A través del continuo apoyo en el aspecto académico del colegio, se han asignado horas a PAES en tercero y cuarto medio en Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia, además de docentes a cargo del preuniversitario del colegio que funciona viernes y sábados, creemos que estamos en la línea correcta para que nuestros/as estudiantes logren los objetivos de educación superior.

Los resultados son los siguientes:

Curso	Competencias lectora	Competencias matemáticas	Historia	Ciencias	Matemática 2
IVMA	566	564	427	477	393
IVMB	527	528	422	473	361
IVMC	619	596	475	500	395
<i>Prom 2023</i>	<i>571</i>	<i>563</i>	<i>441</i>	<i>483</i>	<i>383</i>
<i>Prom 2024</i>	<i>471</i>	<i>470</i>	<i>501</i>	<i>423</i>	<i>383</i>

Por último, en cuanto a rendimiento, la meta es que de Primero a Cuarto Básico el promedio de curso alcance la nota 6.0, y de Quinto Básico a Cuarto Medio, el promedio alcance un 5.7.

Departamentos

Los Departamentos trabajan colaborativamente bajo el liderazgo de los jefes de departamento, de la mano de la coordinación pedagógica. Se reúnen periódicamente con el fin de reflexionar acerca de sus prácticas pedagógicas, metodología y didáctica, para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Los jefes de Departamentos se reúnen también en torno al PME, participando de cada una de sus fases y en el monitoreo y seguimiento de las acciones propuestas.

Además, es importante destacar que los departamentos organizan muestras durante el año tales como la Feria Literaria, el Día de los Pueblos Originarios, la Feria Científica, el Día de la Matemática, English day y otras actividades que profundizan los aprendizajes de nuestros estudiantes y aportan al desarrollo de una sana convivencia.

En septiembre a cargo del departamento de artes y educación física, pudimos disfrutar de un hermoso acto de Fiestas Patrias, dividido en tres niveles, lo que permitió una mejor visualización de sus hijas/os por parte de los apoderados. Recibimos comentarios muy positivos respecto de la organización de esta celebración, donde nuestros estudiantes se lucieron con los bailes típicos del país y en el cual participaron con mucho entusiasmo todos los integrantes de nuestra comunidad, docentes, Educadoras, asistentes, auxiliares y todos quienes trabajamos en el establecimiento.

Repitencia

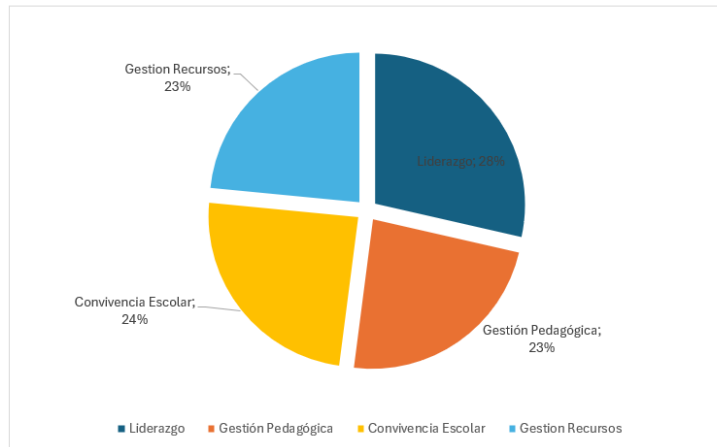
El 2024 se registraron 7 estudiantes repitentes de 1º a 6º básico y 14 de séptimo básico a cuarto medio. Tuvimos algunos estudiantes externos, quienes se mantuvieron vinculados con el establecimiento proporcionándoles todo el apoyo para que pudieran completar su año académico de la mejor forma posible.

Estudiantes SEP

El año 2024 termina con 739 alumnos/as SEP. La SEP es una ley estado que entrega recursos económicos adicionales al establecimiento, para apoyar a familias vulnerables, sin embargo, estos recursos permiten brindar apoyo para mejorar los aprendizajes a todos los alumnos del colegio. El estado entrega una subvención especial y extraordinaria de \$ 521.999.878 y una por estudiantes preferentes de \$ 89.215.506 que fueron distribuidos de la siguiente manera:

Subvención Escolar Preferencial Colegio Santa Bárbara

Subvención Escolar Preferencial	
Liderazgo	28%
Gestión Pedagógica	23%
Convivencia Escolar	24%
Gestion Recursos	23%
Total Cumplimiento	98%



Personal del establecimiento

El colegio contó en el año 2024 con el plantel completo de profesores/as titulados

- Un equipo de Asistentes de Pre- kínder a 2º Básico.
- 2 Psicólogas
- 1 Trabajadora social
- 1 Fonoaudióloga.
- 1 Orientadora
- 5 Psicopedagogas.

-2 Encargados de Convivencia, aunque en segundo semestre la profesional encargada de media se ausentó por razones de salud.

-5 Coordinadoras Pedagógicas

-2 Coordinadores de Nivel

-1 Intérprete Kreyol - español

-6 Inspectoras de patio

Arreglos y adquisiciones

Durante el año 2024 y el verano de 2025, se realizaron importantes mejoras en la infraestructura del establecimiento. Entre los trabajos efectuados destacan:

- Reparación y cambio de techos en salas afectadas por filtraciones durante el invierno.
- Limpieza de la red de desagüe.
- Arreglo del patio de Básica (1° a 4°).
- Instalación de una nueva reja en el frontis del establecimiento.
- Renovación de mobiliario y reparación de baños.
- Reparación de puertas y pintura de salas.
- Arreglo de enchufes y compra de alargadores.
- Adquisición de computadores y otros implementos para la Sala de Enlace.
- Mejoramiento de la red de internet.

En cuanto a la adquisición de material pedagógico, se incorporaron:

- Material deportivo para clases de Educación Física.
- Material específico para Artes, Música, Ciencias y Matemática.
- Pre-Básica: Libros Caligrafix para Prekínder y libros Santillana para Kínder.
- Primero Básico: Libros Matte para la adquisición de la lectoescritura.
- Matemática: Libros "Foco".
- Lenguaje: Libros "Contextos" específicos para los niveles que serán evaluados con SIMCE este año.

Estas mejoras y adquisiciones reafirman nuestro compromiso con la calidad educativa y el bienestar de nuestros/as estudiantes.

Momentos para recordar con nostalgia y alegría

Además de las muestras de departamento mencionadas con anterioridad, tuvimos momentos de celebración o ceremonias importantes en las que participó nuestra comunidad.

El Centro de Estudiantes organizó junto a su asesor y con el apoyo de los distintos estamentos de nuestro colegio, una gran celebración del aniversario en el mes de agosto, que trajo lindos momentos de esparcimiento.

En noviembre, se llevaron a cabo importantes eventos de cierre de procesos y etapas, despedimos a los cuartos medios en su último día de clases, reconociendo a quienes participaron en actividades extracurriculares y haciendo el simbólico traspaso de insignia de las directivas de cuarto medio a las de tercero. Además, vivimos la tradicional ceremonia de la lectura de los primeros básicos, donde celebramos la adquisición del proceso de lectoescritura de nuestros/as niños/as quienes junto a sus apoderadas/os disfrutaron de un momento de emoción por este aprendizaje logrado, tan importante para la vida y además de un espacio de risas y diversión por la presencia de un mago que llenó la tarde de magia y color.

Finalmente, en diciembre se realizaron las solemnes ceremonias de licenciatura de nuestros egresados, terminando con esto, el ciclo del cuarto medio 2024 y también cerrando etapas, las tres ceremonias de certificación de los octavos básicos.

Beneficios

De parte del Ministerio de Educación, se entregaron los textos escolares por asignatura correspondientes a cada estudiante.

A través de JUNAEB, se hicieron entregas de 1120 desayunos y almuerzos.

El programa “Yo elijo mi PC” entregó 20 computadores a alumnos de Séptimo Básico.

Respecto a los útiles escolares, se entregaron a 1075 estudiantes, desglosados de la siguiente manera:

1º a 4º Básico: 320

5º a 8º Básico: 375

Iº a IVº Medio: 380

Al nivel de Prebásica, no llegaron útiles escolares.

Equipo de apoyo pedagógico

El colegio contó con una fonoaudióloga, dos psicólogas, una trabajadora social y 5 psicopedagogas.

La atención del equipo psicosocial se realizó a través de entrevistas, intervenciones y cuando fue necesario, se realizaron algunas visitas domiciliarias. Además, se mantuvo en constante comunicación con los diferentes programas externos que apoyan a algunos y algunas estudiantes (OPD, PIE, PPF, PRM entre otras)

Las Psicopedagogas trabajaron por niveles con los alumnos con bajo rendimiento realizando apoyo en aula y trabajo personal.

Centro de Padres, Madres y Apoderados

Conformado por las delegadas de curso, quienes fueron elegidas en la primera reunión de apoderados en marzo del 2024. La encargada de convivencia mantuvo una comunicación rápida y fluida con las delegadas a través de un grupo de WhatsApp, hasta que dejó de asistir, sin embargo, esta labor de comunicación fue asumida por la coordinadora de Prebásica Srta. Paulina Gutiérrez y

el encargado de convivencia del nivel de Básica Sr. Cristian Calderón, quienes amablemente estuvieron atentos a cualquier inquietud que surgiera por parte de los apoderados.

Visitas de supervisión y/o fiscalización

El año 2024, hubo dos denuncias a la superintendencia de parte de dos apoderados. Una vez solicitado los antecedentes de los casos, estos fueron presentados con su respectivo informe y todos los medios de verificación. A la luz de los antecedentes presentados se determinó que el colegio no había incumplido la normativa y se había ceñido al cumplimiento del Manual de Convivencia y sus respectivos protocolos.

Proyecto educativo

Seguimos por supuesto en el arduo trabajo de recuperar aprendizajes, reforzando nuestra convicción de que todos pueden y deben aprender, donde los ejes dados por el MINEDUC, asistencia y Re vinculación, fortalecimiento de los aprendizajes y sana convivencia deben instalarse con más fuerza a nivel comunidad, para de esta forma lograr el desarrollo de estudiantes integrales, responsables, respetuosos y con los aprendizajes necesarios para enfrentar la vida adulta.

La labor del nuestro establecimiento se enmarca dentro del Marco de la Buena Enseñanza, el Plan de Mejoramiento Educativo, con reuniones que se mantienen los días Martes, junto a los jefes de departamento, el Proyecto Educativo Institucional, el RICE y sus protocolos (próximamente en la página del colegio la versión final 2025). Y la JEC.

Todos los protocolos se actualizan y sociabilizan a través de la Agenda Escolar 2025, la que será entregada de forma gratuita. Además, se pueden encontrar en el sitio web del establecimiento los documentos que guían el quehacer del colegio.

Este año se instaura un nuevo plan de convivencia escolar, que pretende trabajar desde la prevención, promoviendo acciones que nos permitan mantener una sana convivencia en nuestro establecimiento, además pondremos especial atención a la asistencia y puntualidad de nuestros estudiantes monitoreando está, a través del Plan de asistencia, entendiendo que, a partir de esta base, podemos profundizar y fortalecer los aprendizajes de nuestros alumnos/as.

Como Colegio Científico-Humanista nuestro objetivo es que, al finalizar la enseñanza Media, los estudiantes, continúen estudios superiores postulando a los beneficios de gratuidad o becas que entrega el estado o las propias universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica. Sin embargo, sin el apoyo de nuestros apoderados para cumplir las normas del establecimiento, en cuanto a puntualidad, asistencia, preocupación por las actividades académicas, aprender a convivir en buenos términos, aprender a resolver los conflictos de manera pacífica, esto no se logra. Uno de nuestros sellos es la movilidad social, preocupación que nos debe ocupar tanto a nosotros, como colegio, como a ustedes apoderados, desde los más pequeños, Pre - básica, por lo cual es fundamental insistir en esto, de manera que cada vez más, apuntemos juntos hacia la calidad de la educación para sus hijas e hijos, nuestros estudiantes.

Por esta razón es que nuevamente implementaremos y daremos marcha al preuniversitario, organizado para III ° y IV ° Medios que se inicia el viernes 4 de abril en Ciencias e Historia, y el sábado 5 de abril en Lenguaje y Matemática.

Nuestro colegio presenta una nueva forma de organización, una dirección y dos subdirecciones, una para primer ciclo hasta 6° básico y otra de 7° a IV° medio, cada una de estas subdirecciones trabaja junto a un equipo de gestión conformado por coordinaciones pedagógicas, coordinadores de convivencia y encargados de asistencia y disciplina. Además, contamos con nuestro equipo de profesores, el equipo de apoyo pedagógico y psicosocial conformado por 2 psicólogas, 1 trabajadora social, 1 fonoaudióloga, 3 psicopedagogas y 1 educadora diferencial. También contamos con el equipo de Asistentes de aula de Pre -básica, primero y segundo, Inspectoras por nivel, un encargado de Biblioteca, una asistente de biblioteca, una encargada de Enlaces, 3 secretarías y nuestras auxiliares.

Nuestro IVE 2025 (índice de vulnerabilidad) es de 78% en la Enseñanza Básica y 80% en la Enseñanza Media. Nuestra categorización según la agencia de calidad de la educación es en nivel medio bajo tanto en enseñanza Básica como en enseñanza Media según SIMCE 2019.

Nos regimos por los procedimientos académicos y administrativos entregados por el Ministerio de Educación. Dependemos del MINEDUC como colegio particular subvencionado y nos financiamos con recursos del Ministerio siendo un colegio gratuito.

Enmarcado en nuestra nueva organización hemos propuesto para este año la implementación de un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar actualizado, con acciones que apuntan, principalmente a la promoción de la sana convivencia, al diálogo, a promover valores y a una comunicación efectiva, a cargo del Equipo de Convivencia, lo que esperamos nos ayude a terminar con situaciones de violencia, bullying y/o ciberacoso de manera que todos podamos convivir en armonía, en una cultura de respeto y en un ambiente seguro para todos.

Matrícula 2025: 1.230 estudiantes, distribuidos en 35 cursos.

Para nosotros como colegio y como comunidad es muy importante la declaración de los sellos que rigen nuestro día a día y a través de todo nuestro quehacer queremos lograr para nuestros/as estudiantes:

- 1) Movilidad Social
- 2) Formación Integral
- 3) Sana Convivencia

Para lo cual es muy importante el apoyo de nuestras familias convencidas de que sus hijas/os lograrán todo lo que se propongan, si trabajamos juntos para apoyarlos y animarlos a perseguir y perseverar en sus sueños y metas.

La misión y la visión definen la base de nuestra institución y dan cuenta de el por qué y para qué, estamos trabajando, guiando nuestros pasos.

•MISIÓN:

Formamos en un ambiente acogedor a niños, niñas y adolescentes responsables y respetuosos/as de con ellos/as mismas, con la sociedad y el medio ambiente; entregando herramientas de superación que permitan instaurar en ellas, ellos y sus familias una cultura de altas expectativas fortaleciendo el desarrollo emocional, con el objetivo de proyectarse académica y socialmente para lograr la movilidad social.

•VISIÓN:

El Colegio Santa Bárbara tiene una formación científico humanista y laica. Los y las estudiantes se desarrollan integralmente en lo personal, académico, valórico y cultural, con la finalidad de adquirir las competencias y habilidades que les permitan ser partícipes activos en la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y respetuosa de su entorno.

Nuestro colegio se encuentra en la Carrera Docente. La gran mayoría de nuestros profesores se han evaluado y en el año 2024, se evaluaron 6 profesionales de la Educación. La carrera docente permite que cada profesional reflexione acerca de sus prácticas, metodologías y didáctica, proceso fundamental para mejorar en cualquier ámbito, esto junto a la capacitación permanente de nuestros profesores, nos permiten tener más y mejores herramientas para apoyar a nuestras/os estudiantes.

Proyecto SEP

Seguimos comprometidos con este proyecto educativo que abarca todos los niveles del establecimiento, desde Pre-Kínder hasta IV ° Medio. Para este año, contamos con la normativa institucional vigente, incluyendo el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE) y sus protocolos, el Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y la Jornada Escolar Completa (JEC).

Asimismo, disponemos de un equipo directivo reestructurado, un equipo de gestión consolidado, docentes titulados y capacitados, asistentes de la educación, un equipo de apoyo pedagógico, un equipo psicosocial, personal administrativo y auxiliares. Todo este equipo, junto con nuestras instalaciones y equipamiento, permite proporcionar un adecuado soporte a nuestros/as estudiantes.

Entre los recursos disponibles destacan:

- **Laboratorio de Enlace**, a cargo de una asistente de la educación.
- **Biblioteca equipada** para Básica y Media.
- **Sala de música** con pizarra interactiva e instrumentos musicales.
- **Dos pantallas LED de 32 pulgadas**, una en la Sala de Enlace y otra para monitoreo de cámaras de seguridad.
- **Tablets y notebooks** para el trabajo de estudiantes en aula y apoyo docente.
- **Salas de clases equipadas** con data, parlantes, notebooks y ventiladores, asegurando espacios limpios y cómodos.
- **Comedor amplio y en óptimas condiciones**, junto con baños recientemente reparados.
- **Conexión a internet por fibra óptica** en todas las áreas del colegio.
- **Material deportivo variado** para talleres y clases de Educación Física.
- **Laboratorio de Ciencias totalmente equipado.**
- **Servicio de atención de enfermería.**

Este conjunto de recursos y esfuerzos refuerza nuestro compromiso con la educación de calidad y el bienestar de nuestros/as estudiantes.

En el ámbito educativo, contamos con el comprometido trabajo de los Departamentos por asignatura, conformados por docentes que reflexionan y colaboran desde Pre-Básica hasta Educación Media. Destacamos el desarrollo de las Ciencias desde Pre-Kínder hasta IV ° Medio, el uso de los libros del método Matte en Kínder y 1° Básico, así como el material Caligrafix en Pre-Kínder. Además, en Pre-Básica se implementan rincones de aprendizaje para potenciar el desarrollo integral.

Para los niveles superiores, ofrecemos el Taller PAES para III ° y IV ° Medio dentro del currículum, junto con un Preuniversitario los días viernes y sábado. Asimismo, disponemos de material pedagógico específico para Lenguaje y Matemática enfocado en el trabajo SIMCE, además de un plan de apoyo y acompañamiento pedagógico.

En el afán de que nuestras/os estudiantes se formen como personas integrales, es que cada curso tiene una salida pedagógica programada a distintas instituciones o lugares de interés, lo que les permite conocer y aprender en distintos contextos. A esto se han sumado salidas para los distintos proyectos de Terceros y cuartos Medios, donde ha surgido la necesidad de que los/as estudiantes visiten lugares de interés tales como teatros, laboratorios de universidades, humedales entre otros, todas estas salidas son posibles gracias al financiamiento SEP.

Confiamos en que el 2025 traerá grandes éxitos para nuestras/os estudiantes y sus familias. Creemos firmemente que, trabajando unidos, alcanzaremos los objetivos propuestos. Más allá de los aprendizajes académicos, que son fundamentales dentro de nuestro proyecto educativo y sello de movilidad social, aspiramos a que cada estudiante logre convertirse en un profesional. Además, buscamos fomentar su desarrollo integral, formando ciudadanos y personas respetuosas, empáticas, solidarias, resilientes y responsables, que contribuyan positivamente a la sociedad y ayuden a construir un futuro próspero y esperanzador.

Les saludamos cariñosamente, con esperanza y alegría de comenzar un nuevo año y una nueva etapa en nuestro colegio.

Carmen Pinto Suárez

Representante de los Docentes

Magaly Olavarría Lagos

Representante No Docentes

Andrea González Raffezca

Representante Centro de Estudiantes

Juana Ibarra Bartierra

Representante Centro de Padres

Natalie Yévenes Labraña
Subdirectora Primer Ciclo

Paulina Silva Lagos
Subdirectora Segundo Ciclo

Julieta Contreras Lastra
Directora