

Cuenta Pública

Me dirijo a nuestra comunidad escolar y les doy una afectuosa bienvenida al año escolar 2026. El inicio de un nuevo período trae consigo nuevas energías y desafíos que debemos enfrentar y que nos unen en una misión que compartimos y que va más allá del trabajo que realizamos en el aula. Nos encontramos en una etapa de mejora continua donde nos planteamos como objetivo que nuestros/as estudiantes alcancen sus objetivos, metas y sueños de la mano de cada persona que conforma nuestra comunidad educativa, padres, madres y apoderados, docentes, asistentes de la educación y equipos que apoyan la labor educativa, quienes tienen un rol fundamental en el proceso de enseñanza, fomentando el desarrollo integral de los niños/as, fortaleciendo los lazos sociales, mejorando la convivencia y cultivando valores como el respeto y la responsabilidad.

El Colegio Santa Bárbara, centra su quehacer en tres sellos: formación integral, movilidad social y sana convivencia. Nos proponemos formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de desarrollar todo su potencial y habilidades, de manera que logren la movilidad social y se conviertan en ciudadanos capaces de aportar a la sociedad conviviendo de manera respetuosa, empática y colaborativa.

RESUMEN AÑO 2025:

El año 2025, pudimos completar el desarrollo del nuevo RICE que establece las bases, normas, derechos y deberes que rigen al colegio Santa Bárbara, estableciendo procedimientos claros ante las diversas situaciones del día a día y priorizando la mantención de un ambiente seguro para todos, de respeto y buen trato que facilite el aprendizaje de nuestros estudiantes, promoviendo y fortaleciendo la sana convivencia.

Durante el año, se dió curso a las diversas actividades tanto académicas como extracurriculares planificadas, tales como talleres de apoyo pedagógico, los talleres extracurriculares que convocan un gran número de estudiantes, las salidas pedagógicas de todos los cursos, los proyectos electivos de tercero y cuarto medio, instancias que potencian el aprendizaje significativo en nuestros estudiantes, al conectar la teoría del aula con la realidad, aumentando y promoviendo la motivación, la curiosidad, la autonomía y el pensamiento crítico.

Los ejes ministeriales, Asistencia-Re vinculación, fortalecimiento de aprendizajes y convivencia y salud mental, enmarcan nuestra labor y se encuentran dentro del Plan de reactivación educativa. Es por esto que durante el año pasado constituyeron una preocupación constante y se implementaron estrategias para mejorar estos ámbitos.

La asistencia fue un foco de atención durante todo el año 2025, sabemos que esta juega un rol fundamental y determinante en el desarrollo integral de los niños/as, ya que brinda la oportunidad cada día de aprender, crecer, formar vínculos con sus pares, descubrir sus talentos y prepararse para el futuro, por esto se implementaron nuevas acciones en el plan de asistencia y revinculación, con el objetivo de fortalecer este eje y con orgullo podemos decir que los esfuerzos realizados tuvieron un efecto importante, puesto que el año 2024 la asistencia colegio alcanzó un 83,3% y el año 2025 aumentó a un 86,2%, por lo cual estamos muy satisfechos del esfuerzo realizado en este ámbito. No está demás recordar que aspiramos a cumplir en un futuro no muy lejano la meta de 91% de asistencia.

Respecto al eje de Fortalecimiento de Aprendizajes, se trabajó en los apoyos pedagógicos, se dió fuerza al preuniversitario, se implementaron planes de trabajo para orientar y entregar lineamientos en el desarrollo del trabajo de preparación SIMCE. Con orgullo podemos señalar que las evaluaciones SIMCE del año 2025 mostraron una tendencia al alza en los puntajes obtenidos.

Además, se realizaron mediciones constantes de aprendizajes con evaluaciones tanto internas como externas, para llevar un control de aquellos aprendizajes que se lograron y los que no pudieron ser alcanzados, para de esta forma tomar las medidas de ajuste correspondientes que favorezcan la mejora continua de los procesos.

En cuanto al eje de Convivencia y Salud Mental, el año 2025 se trabajó para implementar las acciones correspondientes al plan de convivencia educativa que se focaliza en promover relaciones pacíficas, respetuosas e inclusivas dentro de la comunidad escolar constituyendo una herramienta práctica para que se gestione la convivencia, siendo parte del proceso de aprendizaje y fomentando una cultura de paz.

Se aplicaron además encuestas Pulso, para evaluar aspectos importantes del eje de convivencia escolar, esta vez para comparar los resultados del año 2024 - 2025, lo que a la luz del análisis da cuenta de un alza en las distintas dimensiones, mejorando la percepción tanto de estudiantes como de apoderados y trabajadores de nuestro establecimiento. Sin embargo, siempre es posible mejorar y a dimensiones tales como hábitos digitales de estudiantes y desarrollo profesional docente, debemos poner atención, para intervenirlas y fortalecerlas de manera que nuestros procesos aborden de manera integral el desarrollo de nuestros estudiantes y faciliten las herramientas necesarias y requeridas por nuestros docentes.

Nuestras Metas

Las metas de nuestro colegio apuntan a fortalecer la sana convivencia, mejorar los porcentajes de asistencia y puntualidad y la mejora en los resultados académicos, todas estas metas van de la mano, puesto que si no hay asistencia no se logran los aprendizajes y si nuestro clima de convivencia no es adecuado tampoco lograremos los aprendizajes esperados.

Nuestra meta de asistencia a nivel colegio es de 91%, sin embargo, el alza importante en este ámbito durante el 2025, nos ha dejado una lección importante que consiste en proponer pequeñas metas que podamos alcanzar y para este año 2026, nuestras pretensiones son aumentar de 86% a 88% de asistencia en el colegio.

En cuanto a las metas pedagógicas, el año 2025 se aplicó el SIMCE en Cuarto básico, Octavo básico y Segundo medio. La agencia de calidad entregó los resultados de esta evaluación el día viernes 6 de marzo de 2025. Los resultados son los siguientes:

SIMCE 4° Básico

Asignatura	2023	2024	2025
Lenguaje y comunicación: Lectura	255	248	268
Matemática	239	232	248

Meta Lenguaje: 267

GSE: 267

Meta Matemática: 250

GSE: 252

IDPS 4° básico

Año	Autoestima académica	Clima convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
2023	67	70	71	65
2024	68	67	69	65
2025	80	78	83	74

SIMCE 8° básico

Asignatura	2017	2019	2025
Lenguaje y comunicación: Lectura	235	226	235
Matemática	249	270	251
Historia		241	251

Meta Lenguaje: 245

GSE: 237

Meta Matemática: 275

GSE: 256

Meta Historia: 255

GSE: 248

IDPS 8° básico

Año	Autoestima académica	Clima convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
2017	76	72	76	67
2019	75	71	73	64
2025	74	73	75	70

SIMCE II° Medio

Asignatura	2023	2024	2025
Lenguaje y comunicación: Lectura	232	240	233
Matemática	224	235	243

Meta Lenguaje: 245

GSE: 240

Meta Matemática: 240

GSE: 247

IDPS II° medio

Año	Autoestima académica y motivación escolar	Clima convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
2023	72	74	76	74
2024	72	70	73	69
2025	73	73	74	71

Por último, en cuanto a rendimiento, la meta es que de Primero a Cuarto Básico el promedio de curso alcance la nota 6.0, de 9 cursos en este grupo que teníamos el año 2025, 6 alcanzaron la meta de promedio establecida y de Quinto Básico a Cuarto Medio la meta de promedio es un 5.7 por curso y de 23 cursos el año 2025, 16 lograron la meta establecida.

Cuartos Medios 2025

El 2025 tuvimos tres Cuartos Medios con una matrícula total de 112 alumnos. Los estudiantes de IV° medio, se licenciaron en una ceremonia solemne y emotiva que contó con la participación de docentes, inspectoras, tías auxiliares, equipo de gestión que junto a nuestros apoderados despidieron a esta generación con cariño y esperanza de un futuro prometedor y exitoso.

De los 112 estudiantes que componen la generación, 77 rindieron la PAES y 35 no rindieron la prueba de acceso a la educación superior, 14 de los no rendidos, corresponden a estudiantes extranjeros con solo 1 año de escolarización.

Las razones por las cuales los estudiantes no se presentan a rendir la PAES son variadas. Las excusas que se dieron con mayor frecuencia fueron:

- 1.Ingreso a instituciones que no solicitan la PAES
- 2.Alumnos/as extranjeros/as que no cuentan con la cantidad mínima de años de escolarización en Chile.
- 3.Elección de ingresar al mundo del trabajo por problemas de necesidad económica real o por opción personal.

Como colegio científico-humanista tenemos el objetivo de que nuestros/as estudiantes entren a la educación superior y desde su desempeño profesional logren desarrollarse en la sociedad, como establecimiento creemos firmemente que los estudios superiores son los que permitirán el acceso a nuevas oportunidades de vida, promoviendo uno de nuestros sellos: la movilidad social.

A través del continuo apoyo en el aspecto académico del colegio, se han asignado horas a PAES en tercero y cuarto medio en Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia, además de docentes a cargo del preuniversitario del colegio que funcionó los días viernes y sábados.

Los resultados son los siguientes:

Datos proceso de admisión 25-26				
PAES	Gen 2023-2024	Gen 2024-2025	Gen 2025-2026	Diferencia
COMP. LEC	571	549,9	561,1	11,2 ↑
COMP. MAT1	563	568,5	559,1	9,4 ↓
COMP.MAT2	383	380,7	415,4	34,7 ↑
HISTORIA	501	496	487,1	9,3 ↓
CIENCIAS	483	428,3	412	16,3 ↓

Podemos observar un alza en los resultados de aprendizaje de lenguaje comparativamente desde el año 2024 al 2025 y también debemos destacar el aumento conseguido en la prueba de matemática M2 durante este año.

Departamentos

Los Departamentos son un estamento muy importante en nuestro establecimiento, ya que desde ahí se gestiona el trabajo de los docentes, reflexionando acerca de sus prácticas, estrategias, metodologías y didáctica, lo que les permite promover de la mejor manera posible los aprendizajes de nuestros/as estudiantes. Realizan un trabajo colaborativo liderado por un/a jefe/a de departamento, que coordina y propone diversas estrategias asegurando la mejora continua y el cumplimiento de las metas planteadas por la organización. Los jefes de departamento trabajan colaborativamente y en coordinación con las coordinadoras pedagógicas.

Los jefes de Departamentos junto a un colaborador, se reúnen también en torno al PME, participando de cada una de sus fases, monitoreo y seguimiento de las acciones propuestas.

Los departamentos además de promover los aprendizajes dentro del aula, lo hacen también a través de diversas muestras que se realizan durante el año, como la Feria Literaria, el Día de los Pueblos Originarios, la Feria Científica, el Día de la Matemática, English day, encuentros interdepartamentales entre otras actividades, que profundizan y permiten la aplicación de los aprendizajes de nuestros estudiantes, aportando al desarrollo de una sana convivencia y una educación integral.

En septiembre, como es tradición y a cargo del departamento de artes y educación física y en colaboración con todos los trabajadores de nuestro establecimiento se organizó y realizó el acto de Fiestas Patrias, dividido por ciclos. Este año se decidió innovar en la estructura que veníamos presentando por años y se plantearon nuevas danzas típicas de nuestro país que se presentaron exitosamente. En este acto cada uno/a de sus hijos(as) interpretaron con entusiasmo y pasión los bailes de cada zona poniendo en el escenario toda su energía y talento y la presentación se desarrolló en un entorno de respeto y alegría acorde a la festividad.

Recibimos comentarios muy positivos en cuanto a la organización de esta celebración, en la cual participaron con mucho entusiasmo todos los integrantes de nuestra comunidad, docentes, Educadoras, asistentes, auxiliares y todos quienes trabajamos en el establecimiento.

Repitencia

El 2025 se registraron 14 estudiantes repitentes de 1º a 6º básico, en el primer ciclo y 9 de séptimo básico a IVº medio del segundo ciclo. Nos preocupa enormemente la trayectoria educativa de los/as estudiantes y es por esto que aquellos que permanecen en nuestro colegio deben ser abordados para mejorar su desempeño académico durante el año 2026.

Estudiantes SEP

El año 2025 termina con 635 alumnos/as SEP. La SEP es una ley del estado que entrega recursos económicos adicionales al establecimiento, para apoyar a familias vulnerables, sin embargo, estos recursos permiten brindar apoyo para mejorar los aprendizajes a todos los alumnos del colegio. El estado entrega una subvención especial y extraordinaria de \$ 521999878 y una por estudiantes preferentes de \$ 89215506 que fueron distribuidos de la siguiente manera:

- Gestión Pedagógica: 21%
- Liderazgo: 25%
- Convivencia Escolar: 25%
- Gestión de Recursos: 26%
- Total: 97% del presupuesto total.

Personal del establecimiento

El colegio contó en el año 2025 con el plantel completo de profesores/as titulados

- Un equipo de Asistentes de aula de Pre-kinder a 2º Básico.
- 2 Psicólogas
- 1 Trabajadora social
- 1 Fonoaudióloga.
- 1 Orientador de 7° a IV° medio
- 3 Psicopedagogas.
- 2 Educadoras diferenciales.
- 2 Encargados de Convivencia.
- 4 Coordinadoras Pedagógicas
- 2 Encargados de asistencia y disciplina
- 1 Intérprete Kreyol-español
- 5 Inspectoras

Arreglos y adquisiciones

Durante el año 2025 y verano del 2026, se hicieron arreglos importantes en el establecimiento. Se repararon y cambiaron techos de salas que se llovieron en el invierno, se cambió el techo completo del comedor, se arregló el patio de básica de 1° a 4°, hubo cambio de mobiliario, cambio de estantes, puertas, arreglo de baños, reparación de enchufes, se pintaron salas, oficinas y el colegio en su totalidad. Además, pensando en las altas temperaturas y el calor intenso que hemos vivido por años en nuestros patios es que se implementó la instalación de toldos vela en el patio de básica y evaluaremos la posibilidad de extender a los otros patios.

Respecto a compras, se adquirió material deportivo para clases de educación física, material de artes y música, material de ciencias, material para matemática, material para pre-básica

Pre-básica cuenta con libros caligrafix lenguaje y matemática para pre-kínder y libros Semilla y caligrafix de matemática para kínder. En primero básico, se adquirieron libros Matte para la adquisición de la lectoescritura. En el área de matemática, cuentan con los libros "Foco", y el lenguaje con libros "Contextos" específicos para aquellos niveles que se evalúan este año. Además hemos adquirido el libro "Foco científico" para el nivel de 6° básico y cuadernillos de ensayos PAES de todas las asignaturas para reforzar la prueba científica.

Momentos para recordar con nostalgia y alegría

Además de las muestras de departamento mencionadas con anterioridad, tuvimos momentos de celebración o ceremonias importantes en las que participó nuestra comunidad.

El Centro de Estudiantes organizó junto a su asesor y con el apoyo de los distintos estamentos de nuestro colegio, una gran celebración del aniversario en el mes de agosto, donde se fomentó la sana convivencia entre todos los integrantes de nuestra comunidad.

En noviembre, se llevaron a cabo importantes eventos de cierre de procesos y etapas, despedimos a los cuartos medios en su último día de clases, reconociendo a quienes participaron en actividades extracurriculares y haciendo el simbólico traspaso de insignia de las directivas de cuarto medio a las de tercero. Además, vivimos la tradicional ceremonia de la lectura de los primeros básicos, donde celebramos la adquisición del proceso de lectoescritura de nuestros/as niños/as quienes junto a sus apoderadas/os disfrutaron de un momento de emoción por este aprendizaje logrado, tan importante para la vida y además de un espacio de risas y diversión por la presencia de un mago que llenó la tarde de magia y color.

Finalmente, en diciembre se realizaron las solemnes ceremonias de licenciatura de nuestros egresados, terminando con esto, el ciclo del cuarto medio 2025 y también cerrando etapas, las tres ceremonias de certificación de los octavos básicos. Se sumó este año la ceremonia de graduación de kínder, donde pudimos apreciar y celebrar junto a los apoderados, los logros de nuestras/os pequeños que fueron promovidos a primero básico

Beneficios

De parte del ministerio, se entregaron los textos escolares por asignatura correspondientes a cada estudiante.

A través de JUNAEB, se hicieron entregas de 1120 desayunos y almuerzos.

El programa "Yo elijo mi PC" entregó 20 computadores a alumnos de Séptimo Básico.

Respecto a los útiles escolares, se entregaron a 1075 estudiantes, desglosados de la siguiente manera:

1º a 4º básico: 320

5º a 8º básico: 375

Iº a IVº medio: 380

Al nivel de prebásica, no llegaron útiles escolares.

Equipo de apoyo pedagógico

El colegio contó con una fonoaudióloga, dos psicólogas, una trabajadora social, 5 psicopedagogas y 2 educadoras diferenciales.

La atención del equipo psicosocial se realizó a través de entrevistas, intervenciones y cuando fue necesario, se realizaron algunas visitas domiciliarias. Además, este equipo se mantuvo en constante comunicación con los diferentes programas externos que apoyan a algunos y algunas estudiantes (OPD, PIE, PPF, PRM entre otras)

Las Psicopedagogas y las educadoras diferenciales, trabajaron por niveles con los alumnos con bajo rendimiento realizando apoyo en aula y trabajo personal.

Centro de Padres, Madres y Apoderados

Conformado por las delegadas de curso, quienes fueron elegidas en la primera reunión de apoderados en marzo del 2025. La subdirectora Natalie Yevenes mantuvo una comunicación rápida y fluida con las delegadas a través de un grupo de WhatsApp, junto a la coordinadora de prebásica Srta. Paulina Gutiérrez y el encargado de convivencia Sr. Cristian Calderón, quienes amablemente estuvieron solícitos a cualquier inquietud que surgiera por parte de los apoderados.

Visitas de supervisión y/o fiscalización

El año 2025, no tuvimos denuncias a la superintendencia de educación , lo que da cuenta de una buena comunicación y la disposición por parte del colegio y nuestros apoderados a resolver los inconvenientes que pudiesen haber surgido a través del diálogo.

Proyecto educativo

Seguimos por supuesto en el arduo trabajo de recuperar aprendizajes, reforzando nuestra convicción de que todos pueden y deben aprender, donde los ejes dados por el MINEDUC, asistencia y Re vinculación, fortalecimiento de los aprendizajes y sana convivencia deben instalarse con más fuerza a nivel comunidad, para de esta forma lograr el desarrollo de estudiantes integrales, responsables, respetuosos y con los aprendizajes necesarios para enfrentar la vida adulta.

La labor del establecimiento se enmarca dentro del Marco de la Buena Enseñanza y el Plan de Mejoramiento Educativo, que se alinean con nuestro PEI. Los protocolos se sociabilizan a través de la Agenda Escolar 2025, la que al igual que otros años será entregada de forma gratuita. Además, se pueden encontrar en el sitio web del establecimiento los documentos que guían el quehacer del colegio.

Nuestro plan de convivencia actualizado, nos permite poner foco en la prevención a través de diversas actividades que promueven la sana convivencia, entre ellas la novedad de este año son los agradables espacios de juego implementados con mesas, pisos y pasto sintético para el uso de los estudiantes y nuestra radio escolar la cual es manejada por un grupo de niñas/os colaboradores que nos apoyan en promover un buen clima en nuestro establecimiento.

Como Colegio científico-humanista nuestro objetivo es que, al finalizar la enseñanza media, los estudiantes, continúen estudios superiores postulando a los beneficios de gratuidad o becas que entrega el estado o las propias universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica. Sin embargo, sin el apoyo de nuestros apoderados para cumplir las normas del establecimiento, en cuanto a puntualidad, asistencia, preocupación por las actividades académicas, aprender a convivir en buenos términos, aprender a resolver los conflictos de manera pacífica, esto no se logra. Uno de nuestros sellos es la movilidad social, preocupación que nos debe ocupar tanto a nosotros como colegio como a ustedes apoderados desde pequeños, al recibirlos en pre-básica, por lo cual es fundamental insistir en esto, de manera que cada vez más, apuntemos juntos hacia la calidad de la educación para sus hijas e hijos, nuestros estudiantes.

Por esta razón es que nuevamente implementaremos y daremos marcha al preuniversitario, organizado para III° y IV° Medios que se inicia el sábado 11 de abril en Lenguaje y Matemática.

Nuestro colegio se organiza de la siguiente manera, una dirección y dos subdirecciones, una para primer ciclo hasta 6° básico y otra de 7° a IV° medio, cada una de estas subdirecciones trabaja junto a un equipo de gestión conformado por coordinaciones pedagógicas, coordinadores de convivencia y encargados de asistencia y disciplina. Además, contamos con nuestro equipo de profesores, el equipo de apoyo pedagógico y psicosocial conformado por 2 psicólogas, 1 trabajadora social, 1 fonoaudióloga, 3 psicopedagogas y 2 educadoras diferenciales. También contamos con el equipo de Asistentes de aula de Pre-básica, primero y segundo, Inspectoras por nivel, 2 encargados de Biblioteca (básica y media), un encargado de Enlaces, 3 secretarías y nuestras auxiliares.

Nuestro IVE 2026 (índice de vulnerabilidad) es de 86% para el establecimiento. Nuestra categorización según la agencia de calidad de la educación es en nivel medio bajo tanto en enseñanza básica como en enseñanza media.

Nos regimos por los procedimientos académicos y administrativos entregados por el Ministerio de Educación. Dependemos del MINEDUC como colegio particular subvencionado y nos financiamos con recursos del Ministerio siendo un colegio gratuito que pertenece a la fundación Santa Bárbara.

Matrícula 2026: 1.200 estudiantes, distribuidos en 34 cursos.

Para nosotros como colegio y como comunidad es muy importante la declaración de los sellos que rigen nuestro día a día y a través de todo nuestro quehacer queremos lograr para nuestros/as estudiantes:

- 1) Movilidad Social
- 2) Formación Integral
- 3) Sana Convivencia

Para lo cual es muy importante el apoyo de nuestras familias convencidas de que sus hijas/os lograrán todo lo que se propongan, si trabajamos juntos para apoyarlos y animarlos a perseguir y perseverar en sus sueños y metas.

La misión y la visión definen la base de nuestra institución y dan cuenta de el por qué y para qué, estamos trabajando, guiando nuestros pasos.

•MISIÓN:

Formamos en un ambiente acogedor a niños, niñas y adolescentes responsables y respetuosos/as de con ellos/as mismas, con la sociedad y el medio ambiente; entregando herramientas de superación que permitan instaurar en ellas, ellos y sus familias una cultura de altas expectativas fortaleciendo el desarrollo emocional, con el objetivo de proyectarse académica y socialmente para lograr la movilidad social.

•VISIÓN:

El Colegio Santa Bárbara tiene una formación científico humanista y laica. Los y las estudiantes se desarrollan integralmente en lo personal, académico, valórico y cultural, con la finalidad de adquirir las competencias y habilidades que les permitan ser partícipes activos en la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y respetuosa de su entorno.

Nuestro colegio se encuentra en la Carrera Docente. La gran mayoría de nuestros profesores se han evaluado y en el año 2025, 12 profesionales de la Educación rindieron portafolio y/o prueba de conocimientos específicos. La carrera docente permite que cada profesional reflexione acerca de sus prácticas, metodologías y didáctica, proceso fundamental para mejorar en cualquier ámbito, esto junto a la capacitación permanente de nuestros profesores, nos permiten tener más y mejores herramientas para apoyar a nuestras/os estudiantes.

Proyecto SEP

Seguimos al alero de este proyecto que incluye a todos los niveles del establecimiento desde pre kínder a IV° medio. Para este año, contamos en el colegio con la normativa que rige el establecimiento, el RICE y sus protocolos, el Proyecto educativo Institucional, el Plan de Mejoramiento educativo y la JEC. Además un equipo directivo, un equipo de gestión, un equipo docente titulado y capacitado, asistentes de la educación, equipo de apoyo pedagógico, equipo psicosocial, personal administrativo y auxiliares, con todo el equipamiento e instalaciones necesarias para proporcionar un buen apoyo y soporte a nuestros/as estudiantes, Laboratorio de Enlace a cargo de un asistente de la Educación, una Biblioteca equipada para Básica y Media, una pizarra interactiva en la sala de música, sala que se encuentra equipada con diversos instrumentos musicales, tres pantallas led de 32 pulgadas, una en la Sala de Enlace y dos utilizadas para el monitoreo de las cámaras de seguridad distribuidas por el colegio, Tablets y notebooks para trabajo de estudiantes en aula y para el uso de docentes, salas de clases equipadas con data, parlantes, notebook y ventiladores, limpias y cómodas, un comedor adecuado y limpio y que ya no se llueve, baños suficientes y en buenas condiciones recientemente reparados, toldos vela en el patio de básica, conexión a internet por fibra óptica en todos los sectores del colegio, variedad de material deportivo tanto para los talleres como las clases de educación física, laboratorio equipado de Ciencias, atención de enfermería.

Directamente en lo educativo contamos con el dedicado trabajo de los Departamentos por asignaturas con docentes que reflexionan en conjunto desde Pre-básica a media, desarrollo de las ciencias de Pre-kinder a IVº Medio, libros de método matte de kinder y 1º básico y caligrafix en prekinder y kinder, rincones de Aprendizaje en Prebásica, Taller PAES IIIº y IVº medio dentro del currículum con material pedagógico para apoyar la labor y Preuniversitario los días sábado, material pedagógico para Lenguaje y matemática enfocado en trabajo SIMCE, plan de acompañamiento, sumado al trabajo de los equipos de apoyo pedagógicos y educadoras diferenciales.

En el afán de que nuestras/os alumnos/as se formen como estudiantes integrales, es que cada curso tiene una salida pedagógica programada a distintas instituciones o lugares de interés, lo que les permite conocer y aprender en distintos contextos. A esto se han sumado salidas para los distintos proyectos de Terceros y cuartos medios, donde ha surgido la necesidad de que los/as estudiantes visiten lugares de interés tales como teatros, laboratorios de universidades, humedales, dunas entre otros, todas estas salidas son posibles gracias al financiamiento SEP.

Confiamos en que este 2026 viene lleno de éxitos para nuestras/os estudiantes y sus familias, creemos firmemente que trabajando unidos lograremos los objetivos propuestos. Creemos firmemente en nuestros estudiantes y los logros que son capaces de alcanzar, centramos nuestros esfuerzos para verlos en el futuro convertidos en profesionales exitosos que aportan a la sociedad y su entorno, pero también en personas y ciudadanos respetuosos/as, empáticos/as, solidarios/as, resilientes y responsables, que construyan un próspero futuro para sus vidas.

Les saludamos cariñosamente, con la esperanza y alegría de comenzar un nuevo año y una nueva etapa en nuestro colegio.


Sra. Carmen Pinto Suárez

Representante docentes


Andrea González Raffesca

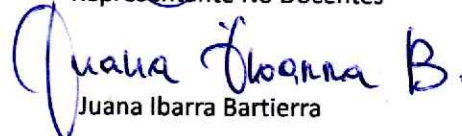
Representante Centro de Estudiantes


Natalie Yévenes Labraña


Subdirectora Primer Ciclo


Sra. Magaly Olavarría Lagos

Representante No Docentes


Juana Ibarra Bartierra

Representante Centro de Padres


Paulina Silva Lagos

Subdirectora Segundo Ciclo


Julieta Contreras Lastra
Directora

